



Scholen Molenland vzw

**STEENSTRAAT 42**

**8700 TIELT**

**Tel: 051 42 75 10**

Website: [destertielt.molenland.be](http://destertielt.molenland.be)

E-mail: [dester@molenland.be](mailto:dester@molenland.be)

# SCHOOLREGLEMENT

2023-2024



De Ster  
Steenstraat 42  
8700 Tielt

051 42 75 10  
[dester@molenland.be](mailto:dester@molenland.be)  
**[destertielt.molenland.be](http://destertielt.molenland.be)**





De Ster  
Steenstraat 42  
8700 Tielt

051 42 75 10  
dester@molenland.be  
**destertielt.molenland.be**



Scholen Molenland vzw • Ieperstraat 32 - 8700 Tielt • 0410 984 743 • RPR Gent, afdeling Brugge • molenland.be

## INHOUDSOPGAVE

<b>HOOFDSTUK 1: ONZE SCHOOL</b>	<b>6</b>
1. Wat bieden wij aan?	6
2. Wat beogen wij?	6
3. De schoolorganisatie	7
<b>HOOFDSTUK 2 : ONZE SCHOOL ALS OPVOEDINGS- EN LEEFGEMEENSCHAP</b>	<b>10</b>
1. De inschrijving	10
2. Privacy	10
3. Afwezigheden	12
4. Dagindeling	18
5. Te laat op school	18
6. Engagementsverklaring	18
7. Van thuis naar school	20
8. Op de speelplaats	21
9. Besignalen	21
10. Schikkingen tijdens de lessen	22
11. Over de middag	22
12. Buitenschoolse activiteiten	23
13. De leerlingenstages	23
14. Omgangsvormen en voorkomen	24
15. Publicatie van beeld- of geluidsopnames	26
16. Studiehouding	26
17. Orde en netheid	27
18. Veiligheid en gezondheid op school	27
19. Schoolongevallen en verzekering	29
20. Vrijwilligerswerk	30
21. Reglement van computergebruik in de scholen van Scholen Molenland vzw	30
22. Godsdienstbeleving	30
23. Afspraken voor de praktijklessen	30
24. Afspraken voor de lessen lichamelijke opvoeding en zwemmen	31
25. De kleedruimte en de opbergkastjes	32

26. Bijdragen schoolkosten	32
27. Schoolrekeningen en betalingen	33
28. Herstel- en sanctineringsbeleid	34
30. Klachtenregeling	39
31. Communicatie en deconnectie	40
<b>HOOFDSTUK 3: ONZE SCHOOL ALS LEERGEMEENSCHAP</b>	<b>41</b>
1. Persoonlijke documenten	41
2. Begeleiding bij je studies	42
3. De evaluatie op het einde van het schooljaar	43
4. Meedelen van de resultaten	45
5. Betwisting van de genomen beslissing door je ouders	45
<b>BIJLAGE 1: Wie is wie?</b>	<b>48</b>
<b>BIJLAGE 2: Schoolkalender schooljaar 2023-2024</b>	<b>49</b>
<b>BIJLAGE 3: Lijst van schoolkosten</b>	<b>51</b>
<b>BIJLAGE 4: CLB</b>	<b>54</b>
<b>BIJLAGE 5: Vrijwilligerswerk</b>	<b>57</b>
<b>BIJLAGE 6: Reglement voor een correct gebruik van de ICT-middelen</b>	<b>59</b>
<b>BIJLAGE 7: Gedragscode: pesten</b>	<b>65</b>
<b>BIJLAGE 8: Werkplaatsreglementen</b>	<b>66</b>
<b>BIJLAGE 9: Stagereglement</b>	<b>69</b>
<b>BIJLAGE 10: Lessentabellen</b>	<b>72</b>
<b>BIJLAGE 11: Schoolbusreglement</b>	<b>79</b>
<b>BIJLAGE 12: Digicharter voor leerlingen</b>	<b>80</b>
<b>BIJLAGE 13: Gebruikersovereenkomst laptop</b>	<b>81</b>

Dit schoolreglement behoort toe aan

Voornaam en naam: .....

Adres: .....

.....

Opleiding: .....

Klas: .....

Klastitularis: .....

Akkoordverklaring met het pedagogisch project van De Ster Tielt en het schoolreglement editie schooljaar 2023-2024.

Wij verklaren hierbij het pedagogisch project en het schoolreglement te hebben ontvangen en verklaren akkoord te gaan met het pedagogisch project en het schoolreglement.

Handtekening en naam van de ouder(s)

.....

Als meerderjarige leerling verklaar ik hierbij het pedagogisch project en het schoolreglement te hebben ontvangen en verklaar akkoord te gaan met het pedagogisch project en het schoolreglement.

Handtekening en naam van de meerderjarige

.....

## WELKOM IN DE STER: OOK JOUW SCHOOL

Geachte ouder(s)<sup>(1)</sup>

Wij zijn blij dat u voor het onderwijs en de opvoeding van uw kind een beroep doet op onze school.

Wij zullen alles in het werk stellen om uw kind de kansen te geven die het nodig heeft om zich evenwichtig te ontplooien. Wij hopen goed met u te kunnen samenwerken en danken u voor het vertrouwen dat u in onze school stelt.

Als ouders draagt u de eerste verantwoordelijkheid voor de opvoeding en het onderwijs van uw kinderen. Wij rekenen erop dat u de doelstellingen en de leefregels van onze school onderschrijft en wij hopen dat u uw dochter of zoon zal aanmoedigen om de concrete afspraken na te leven.

Beste leerling,

Hartelijk welkom! Wij hopen dat je opleiding in de lijn van je verwachtingen ligt. Wij wensen je veel moed en succes.

Onze school wil je niet alleen voorbereiden op een beroep: wij besteden ook ruime aandacht aan je algemene en sociale vorming, maar evenzeer aan het religieuze en de algemeen-menselijke en culturele vervolmaking van je persoonlijkheid.

Directie, leraren, opvoeders en paramedisch personeel hopen hierbij op jouw medewerking te mogen rekenen.

Paul Strubbe  
Directeur

<sup>(1)</sup> In wat volgt moet onder "ouder(s)" verstaan worden: vader en/of moeder of verantwoordelijken die de ouderlijke macht uitoefenen. Voor meerderjarige leerlingen wordt met "ouders" zowel de leerling als de ouders bedoeld. Wij stellen duidelijk dat de leerlingen die 18 jaar zijn en thuis wonen, volgens de wet "eerbied en ontzag verschuldigd zijn aan hun ouders". Daarom worden alle belangrijke documenten met name o.a. het schoolreglement en de akkoordverklaring, de schoolagenda, het rapport alsook de ontvangen correspondentie, ook door de ouders ondertekend.

## HOOFDSTUK 1: ONZE SCHOOL

### 1. Wat bieden wij aan?

Scholen Molenland vzw, schoolbestuur van De Ster, organiseert in het buitengewoon secundair beroepsonderwijs (type basisaanbod en type 9 – opleidingsvorm 3) binnen de vermelde studiegebieden de volgende opleidingen.

<u>Studiegebied</u>	<u>Opleiding</u>
	Observatiejaar
Hout	Basis hout - Medewerker hout - Machinaal houtbewerker - Interieurbouwer
Personenzorg	Basis logistiek onderhoud - Logistiek assistent in de zorg - Huishoudhulp zorg - Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen
Auto	Basis mobiliteit - Voorbewerker carrosserie - Plaatslager Alternierende beroepsopleidingen (ABO)

### 2. Wat beogen wij?

Onze school onderwijst en biedt een christelijke opvoeding aan, zodat onze leerlingen zich zo ruim mogelijk kunnen ontplooiën, zich in hun relaties met mensen en dingen kunnen oriënteren en zich een levenshouding eigen kunnen maken.

De school laat zich inspireren door de Evangelische Boodschap en nodigt de leerlingen en de personeelsleden uit om die Boodschap te beluisteren en te beleven.

De school formuleert haar doelstellingen als volgt:

#### *ZELFSTANDIG*

Wij bereiden onze jongeren voor om te wonen en werken in de samenleving. Hiervoor vinden wij zelfstandig werken belangrijk. We proberen elke individuele jongere zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren.

#### *ERVARINGSGERICHT*

Om al onze jongeren zoveel mogelijk kansen te bieden om zich te ontwikkelen en te ontplooiën vertrekken onze lessen steeds vanuit concrete ervaringen.

#### *CHRISTELIJK*

Wij voeden jongeren op tot unieke individuen vanuit een gezamenlijke gedrevenheid en vanuit de christelijke levensvisie. Hierbij hechten wij veel belang aan de waarden als diversiteit en respect.

## *WELBEVINDEN*

Binnen de dagelijkse werking houden wij steeds het welbevinden van alle jongeren voor ogen. We hechten veel belang aan een goede band met de jongeren. We spelen in op gebeurtenissen en interesses, we werken verbindend en herstelgericht.

## *MAATWERK*

Iedere jongere doorloopt zijn/ haar eigen ontwikkeling. Wij willen hier rekening mee houden door het aanbieden van maatwerk op verschillende vlakken; jongeren kunnen verschillende trajecten volgen. Ons maatwerk vertaalt zich ook in het evaluatiesysteem, individuele begeleiding, extra ondersteuning in en buiten de klas, ...

## *OPEN*

We willen een open school zijn. We willen open staan voor verschillende partners vanuit verschillende hoeken. We willen voor iedereen toegankelijk zijn. We vinden het heel belangrijk om samen te werken met ouders en andere partners.

## *PEDAGOGISCH PROJECT*

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

### **3. De schoolorganisatie**

Om een beeld van de organisatie van onze school te schetsen vermelden wij hierna iedereen die bij de school betrokken is.

#### **3.1. Het schoolbestuur**

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Zij is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

#### **3.2. De directeur**

De directeur staat in voor de dagelijkse leiding van de school.

#### **3.3. Het middenkader**

Een aantal personeelsleden hebben binnen de schoolorganisatie een coördinerende opdracht: de schoolcoördinator, de orthopedagoge en de vakcoördinatoren.



### **3.4. Het onderwijzend, ondersteunend en paramedisch personeel**

De groep van leerkrachten vormt het onderwijzend personeel. Naast hun lesopdracht vervullen zij nog andere taken zoals klastitularis, coach, lid van een werkgroep, lokaalverantwoordelijke, enz. Het ondersteunend personeel bestaat uit de opvoeders: zij staan in voor de schooladministratie en de leerlingenbegeleiding.

Het paramedisch personeel. Naast algemeen ondersteunende taken vervult de logopedist in hoofdzaak individuele en groepsondersteunende opdrachten.

### **3.5. De klassenraad**

De klassenraad heeft drie functies. Soms moet de toelatingsklassenraad beslissen of een leerling als regelmatige leerling kan worden toegelaten tot een welbepaald leerjaar van een opleiding.

De begeleidende klassenraad volgt jou en jouw studies in de loop van het schooljaar op.

De delibererende klassenraad beslist op het einde van het schooljaar of je al dan niet geslaagd bent.

### **3.6. De schoolraad**

In dit wettelijk orgaan krijgen de ouders, de lokale gemeenschap en de personeelsleden inspraak in het dagelijkse onderwijsgebeuren van de school, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt.

### **3.7. Het zorgteam**

Geregeld overleggen de opvoeders, de orthopedagoge, de CLB-medewerker en de directeur. Zij bespreken leerlingenproblemen en proberen in overleg tot strategieën te komen die de leerlingen moeten helpen.

### **3.8. Het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)**

Onze school heeft een overeenkomst afgesloten met CLB Trikant; over de samenwerking kun je meer lezen in bijlage 4.

### **3.9. De scholengemeenschap**

Onze school maakt deel uit van een scholengemeenschap. Dit is een door de overheid mogelijk gemaakt samenwerkingsverband. De scholen die er deel van uitmaken werken op verschillende domeinen samen (personeelsbeleid, nascholing, rekrutering, enz. ).

### **3.10. Interne beroepscommissie**

Bij de beroepscommissie kunnen de ouders beroep aantekenen bij een definitieve uitsluiting van hun kind uit de school. De beroepscommissie neemt dan een definitieve beslissing.

### **3.11. Klachtenregeling**

Je ouders of jij zelf hebben de mogelijkheid om te reageren wanneer ze ontevreden zijn met beslissingen\*, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen. In dat geval kunnen zij contact opnemen met de directeur. Samen met je ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor je ouders volstaat, dan

kunnen zij hun klacht\* in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Voor de procedure verwijzen we naar [www.katholiekonderwijs.vlaanderen](http://www.katholiekonderwijs.vlaanderen).

\* Het gaat niet om klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat, bv. interne beroepscommissie.

## **HOOFDSTUK 2 : ONZE SCHOOL ALS OPVOEDINGS- EN LEEFGEMEENSCHAP**

Onze school is een bonte mengeling van mensen. De leerlingen komen in contact met medeleerlingen, leraars, opvoeders, de orthopedagoog, de logopedist, de schoolcoördinator en de directeur. Elk van ons heeft zijn of haar plaats en rol. Waar mensen samenleven, samen werken en studeren, zijn er afspraken nodig. De leefregels en de afspraken volgen hierna.

### **1. De inschrijving**

#### **1.1. De eerste inschrijving**

Vooraleer je ingeschreven wordt, nemen jij en je ouders kennis van het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Je kunt pas ingeschreven worden nadat je ouders akkoord zijn gegaan met het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school.

Inschrijvingen gebeuren altijd na een intakegesprek en in aanwezigheid van minstens één van de ouders. Er wordt verondersteld dat de inschrijvende ouder handelt met de instemming van de afwezige ouder.

De inschrijving is pas definitief als je ouders het opvoedingsproject hebben onderschreven en het schoolreglement hebben ondertekend en als aan alle toelatingsvoorwaarden voldaan werd. Dit gebeurt bij de eerste inschrijving.

Je moet voldoen aan de volgende toelatingsvoorwaarden. Je bent in het bezit van een verslag type basisaanbod of type 9 opleidingsvorm 3 dat afgeleverd werd door een CLB. Op basis van leeftijd of vorige studies in het voltijds secundair onderwijs kun je vrijstellingen bekomen.

#### **1.2. Herbevestiging van inschrijving van eigen leerlingen**

De inschrijving geldt, tenzij je definitief wordt uitgesloten, voor de duur van je volledige schoolloopbaan. Onze school vraagt op het einde van het schooljaar, omwille van een goede en tijdige schoolorganisatie, aan elke leerling wel een herbevestiging van inschrijving. Je ouders ontvangen in de loop van de maand mei een formulier. Wij vragen herbevestiging via dit document.

#### **1.3. Weigeren van de inschrijving**

Als je je aanbiedt met een attest van een ander type en/of opleidingsvorm dan type basisaanbod of type 9 opleidingsvorm 3, wordt je inschrijving geweigerd.

Onze school heeft het recht om je inschrijving te weigeren indien je, na een tuchtprocedure, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

## **2. Privacy**

### **2.1. Welke informatie houden we over je bij ?**

Op onze school gaan we zorgvuldig om met privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. Bij sommige aspecten van de leerlingenbegeleiding hebben we jouw uitdrukkelijke toestemming nodig. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur

verantwoordelijk.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met Wisa, Docento en Office 365. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB).

Op basis van het Decreet Leerlingenbegeleiding is er een decretale basis voor scholen om gegevens te verzamelen in het kader van leerlingenbegeleiding. De uitdrukkelijke toestemming van de leerling is dan niet meer vereist. Uiteraard blijft het wel wenselijk dat informatie zoveel als mogelijk in samenspraak wordt opgenomen.

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg krijgen bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt, met uitzondering van je contactgegevens. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn vastgesteld die langer kan zijn.

Als je vragen hebt over jouw privacyrechten, dan kan je contact opnemen met de protection data officer (mail: [privacy@molenland.be](mailto:privacy@molenland.be)).

## **2.2. Wat als je van school verandert?**

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dit niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we verplicht om een kopie van het verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs aan je nieuwe school te bezorgen. Ook tegen de overdracht van een verslag kan je je niet verzetten. In principe worden verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online. Je nieuwe school kan het verslag dus ook meteen raadplegen via IRIS-CLB online. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

## **2.3 Gebruik van sociale media**

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op sociale media. Neem je deel aan de (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen hebben opgesteld.

### 3. Afwezigheden

#### 3.1.

Behalve als je gewettigd afwezig bent, neem je vanaf 1 september tot en met 30 juni deel aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar waarin je bent ingeschreven. De vrije dagen vind je in de schoolkalender in bijlage 2 van het schoolreglement. In sommige gevallen kunnen wij om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

Ook bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten en dergelijke worden als normale schooldagen beschouwd. Ze geven je een kans om je te verrijken en je verder te ontwikkelen. Indien je om een ernstige reden niet aan één van deze activiteiten kan deelnemen, dan bespreken je ouders dit vooraf met de directeur en moeten ze dit schriftelijk motiveren.

#### 3.2.

De onderwijsreglementering laat enkel afwezigheden toe om volgende redenen:

- omdat je ziek bent of een ongeval hebt gehad;
- omdat je voor een rechtbank moet verschijnen;
- omdat je de begrafenis- of huwelijksplechtigheid van een bloed- of aanverwant of van iemand die bij jou thuis inwoont, moet bijwonen;
- omdat de school door overmacht niet bereikbaar of ontoegankelijk is;
- omdat je onderworpen bent aan een maatregel opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdbijstand of de jeugdbescherming;
- omdat je proeven moet afleggen voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- omdat je een preventieve schorsing hebt gekregen, of bij wijze van tuchtmaatregel tijdelijk werd uitgesloten (zie orde- of tuchtreglement);
- omdat je zwanger bent; als je zwanger bent, heb je het recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis (zie punt 3.7).

#### 3.3.

Er zijn bijzondere regels voor:

- topsporters:  
wie door de selectiecommissie het topsportstatuut A of B kreeg toegekend, kan maximum 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien of wedstrijden (maar niet voor de training).
- moslims, Joodse en orthodoxe leerlingen:  
wanneer je ouders vooraf melden dat je zal deelnemen aan het beleven van een van de volgende feestdagen, heb je vrij:
  - moslims: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
  - Joodse leerlingen: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het

Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);

- orthodoxe leerlingen: Paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag), voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholiek Paasfeest.
- leden van het bestuursorgaan of van de algemene vergadering van de Vlaamse scholierenkoepel vzw:  
zij kunnen deelnemen aan activiteiten verbonden aan hun lidmaatschap.

### 3.4.

Voor andere afwezigheden heb je de toestemming van de directeur nodig. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. Wij denken aan afwezigheden wegens:

- persoonlijke redenen;
- het overlijden of het huwelijk van een bloed- of aanverwant of iemand die bij jou thuis inwoont: je bezorgt vooraf aan de school één van de volgende documenten: een verklaring van je ouders, een overlijdensbericht of –brief of een huwelijksaankondiging of –brief;
- je selectie door een erkende federatie voor deelneming aan een culturele of – behalve voor topsporters – een sportmanifestatie;
- laattijdige inschrijving na aanvang van het schooljaar;
- het spreiden van het curriculum over 2 schooljaren.

### 3.5.

**De algemene regel is dat je ouders steeds vóór 08.30 uur 's morgens telefonisch de school verwittigen wanneer je afwezig bent. Is de afwezigheid te voorzien en/of vereist ze het voorafgaand akkoord van de directeur of zijn afgevaardigde (zie punt 3.11), dan vraag je dit schriftelijk aan. Bij onvoorziene afwezigheid delen je ouders de reden zo vlug mogelijk mee.**

### 3.6. Concrete regels bij afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dit staat ook zo in de engagementsverklaring die je ouders ondertekend hebben.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden vind je terug in de punten 3.6.1. tot en met 3.6.6. Je ouders verwittigen ons in zulke gevallen zo snel mogelijk, als het mogelijk is zelfs op voorhand. In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig. Meer informatie vind je in punt 3.5..

#### 3.6.1. Je bent ziek

##### 3.6.1.1 Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?

→ Een verklaring van je ouders (handtekening + datum) volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen.

→ Een medisch attest is nodig:

- zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen

lesdagen zijn;

- wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
  - als je tijdens de kwalificatiedag afwezig bent.
- Afwezig tijdens stage? Zie punt 13.9.

### *3.6.1.2. Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?*

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft “dixit patient”);
- de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van de afwezigheid;
- begin – of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met de medische toestand te maken heeft, bv. ziekte van één van de ouders, hulp in het huishouden, ...

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

Als je afwezig bent wegens ziekte op de sportdag, de studiereizen, bepaalde buitenschoolse activiteiten of op de kwalificatiedag bezorg je ons steeds een medisch attest.

### *3.6.1.3. Wanneer lever je een medisch attest in?*

Je geeft de verklaring van je ouders of het medisch attest af op je eerste dag terug op school. Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) afgeven, dus vóór je terugkomt.

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je dikwijls afwezig bent vanwege een chronische ziekte kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

### **3.6.2. Je moet naar een begrafenis of een huwelijk**

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Je bezorgt ons dan vooraf een verklaring van je ouders, een overlijdensbericht of een huwelijksaankondiging.

### **3.6.3. Je bent (top)sporter**

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

### **3.6.4. Je hebt een topkunstenstatuut**

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

### **3.6.5. Je bent zwanger**

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde

afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis.

### **3.6.6. Je bent afwezig om één van de volgende redenen:**

- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdbijstand of de jeugdbescherming;
- op dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je bent preventief geschorst;
- je bent tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dat wel vooraf schriftelijk melden. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
  - Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
  - Jodendom: Het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
  - Orthodoxe Kerk (enkel voor de jaren waarin het orthodox Kerst- en Paasfeest niet samenvalt met katholieke feesten): Kerstfeest (2 dagen), Paasmaandag (1 dag), Hemelvaart (1 dag), en Pinksteren (1 dag).

### **3.6.7. Je hebt de toestemming van de school nodig om afwezig te zijn**

Voor alle afwezigheden die niet in de vorige punten staan, heb je onze toestemming nodig (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten,...). Daarvoor moet je je wenden tot de directeur of zijn afgevaardigde. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. We kunnen je vragen om dit schriftelijk te verantwoorden (vb. een verklaring van je ouders).

### **3.6.8. Wat als je afwezig bent tijdens toetsen, klasoefeningen of persoonlijke taken?**

Als je om welke reden ook niet deelneemt aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk, kan je verplicht worden om die achteraf te maken.

Als je gewettigd afwezig was bij één of meerdere toetsen, beslist de directeur of zijn afgevaardigde samen met de klassenraad of je de gemiste toetsen moet inhalen. Hij beslist dan ook hoe en wanneer dat zal gebeuren. We brengen in dat geval je ouders op de hoogte.

### **3.6.9. Stage of werkervaring inhalen**

Als je afwezig bent, kan de directeur ook beslissen dat je stage of werkervaring moet inhalen. Hij bespreekt dit met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je de stage of de werkervaring zal inhalen.

## **3.7. Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)**

Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval of moederschapsverlof wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan. De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis. TOAH is niet mogelijk als je een alternerende beroepsopleiding



volgt. De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

#### TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof : voorwaarden en organisatie

##### *Voorwaarden :*

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd);
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist); uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan maar wel onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest;
- Je verblijft op 20 km of minder van de school;
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

##### *Organisatie :*

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis;
- Je krijgt 4 uur per week thuis les.

#### TOAH bij een chronische ziekte : voorwaarden en organisatie

##### *Voorwaarden :*

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig;
- Je verblijft op 20 km of minder van de school.

##### *Organisatie :*

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid;
- TOAH vindt bij jou thuis plaats maar kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dit is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lessen van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

### **3.8.**

Hierboven heb je kunnen lezen in welke gevallen je op school gewettigd afwezig kan zijn. Leren en schoollopen kunnen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten ervaren worden. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Wij willen je er bij moeilijkheden, samen met het CLB, weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling bij onze beleidsinspanning.

Als je teveel spijbelt, wordt het Departement Onderwijs op de hoogte gebracht.

Als je niet meewerkt, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor ons al een hele tijd niet duidelijk is waar je verblijft.

### **3.9.**

Als je in de loop van het schooljaar van school wenst te veranderen, melden je ouders dit aan de directeur.

### **3.10**

Wat met lessen die je mist wegens ziekte, specifieke onderwijsbehoeften of een ongeval?

Als je wegens ziekte, specifieke onderwijsbehoeften of ongeval niet kan deelnemen aan een les of aan bepaalde lessen, dan moet je aan de arts een medisch attest vragen. Op die manier kan de leraar zien wat je wel en niet kan in de lessen.

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften bepaalde vakken niet kan volgen, dan kan de klassenraad beslissen je vrij te stellen van dit vak, op voorwaarde dat je een aangepast lesprogramma of een vervangtaak krijgt. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.

In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad het lesprogramma van een leerjaar spreiden over twee schooljaren. Dit kan zowel omwille van medische als omwille van specifieke onderwijsbehoeften.

### **3.11.**

Uitzonderlijke toelatingen voor afwezigheid.

- Uitzonderlijke toelatingen voor voorzienbare afwezigheden worden door de ouders schriftelijk (via de schoolagenda of per brief) aan de directie aangevraagd.
- Voor deelname aan (auto)rijlessen of het volgen van een andere opleiding tijdens de lessen kan geen toelating worden gegeven. Voor deelname aan (auto)rijexamen kan een uitzonderlijke toelating worden aangevraagd.

## **4. Dagindeling**

### **4.1.**

Er is toezicht op de speelplaats vanaf 08.00 u. De school is niet verantwoordelijk voor leerlingen die vóór 8 uur 's morgens op school aanwezig zijn of zich aan het toezicht onttrekken. Na afloop van de lessen is er geen toezicht voorzien.

### **4.2.**

Je bent vijf minuten vóór aanvang van de eerste les op school aanwezig.

### **4.3. Uurregeling**

1e lesuur:	08.35 u – 09.25 u	5e lesuur:	13.05 u – 13.55 u
2e lesuur:	09.25 u – 10.15 u	6e lesuur:	13.55 u - 14.45 u
speeltijd:	10 minuten	speeltijd:	10 minuten
3e lesuur:	10.25 u – 11.15 u	7e lesuur:	14.55 u – 15.45 u
4e lesuur:	11.15 u – 12.05 u		

Middagpauze van 12.05 u tot 13.05 u

## **5. Te laat op school**

Wie te laat komt, stoort het lesgebeuren. Je zorgt ervoor op tijd op school aanwezig te zijn: 's morgens om 08.30 u, 's middags om 13.00 u.

Als je te laat op school aankomt, meld je je eerst aan op het secretariaat (als jouw klas al vertrokken is op de speelplaats).

De opvoeder noteert in je schoolagenda het uur van aankomst en de reden.

Er wordt een onderscheid gemaakt tussen een GELDIGE REDEN en een ONGELDIGE REDEN. Zonder deze vermelding word je niet in de les toegelaten.

Wanneer je drie maal zonder geldige reden te laat komt, krijg je een ordemaatregel (weekendwerk of strafstudie).

Eenmaal aangekomen op school, verlaat je de schoolcampus niet meer.

## **6. Engagementsverklaring**

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om uw kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn of haar school- en studieloopbaan. Het inschrijven van uw kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op uw medewerking.

### **6.1. Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact**

De school organiseert een aantal oudercontacten per schooljaar, waarop leraren, opvoeders, directie, paramedici alsook de CLB-medewerker beschikbaar zijn om de ouders en de leerlingen grondig te informeren over studiekeuze, -houding, leerprestaties en welbevinden van zoon/dochter.

De data van deze oudercontacten en van de uitreiking van de rapporten zijn in de schoolkalender vermeld. Gelieve met deze data rekening te houden.

Indien een leerling extra opgevolgd moet worden, kan ook een individueel oudercontact gepland worden. De telefoonnummers van leerkrachten worden niet door de school doorgegeven.

De school dringt aan op uw aanwezigheid op het oudercontact als ouder(s).

## **6.2. Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid**

Door de inschrijving van uw kind in onze school verwachten we dat uw kind vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven uw kind een kans om zich te verrijken en verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat uw kind hieraan moet deelnemen. Verder verwachten we dat uw kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat uw zoon/dochter om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat hij/zij te laat komt. De concrete afspraken hierover vindt u terug in het schoolreglement onder het item 'afwezigheid'.

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

Wij verwachten dat u zich engageert om er mee op toe te zien dat uw kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

## **6.3. Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding**

Als school hebben we de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dit doen we door hen te begeleiden in vier domeinen: de onderwijsloopbaan, leren en studeren, psychisch en sociaal functioneren en de preventieve gezondheidszorg. Dit gebeurt in een continuüm van zorg.

De school werkt hiervoor samen met het CLB. Het CLB staat in voor de medische consulten, maakt deel uit van het zorgteam, is aanwezig op oudercontacten, begeleidt individuele leerlingen en is betrokken bij het studiekeuzeprocess van de leerlingen.

## **6.4. Positief engagement met het gebruik van Nederlands**

Onze school biedt onderwijs aan in het Standaardnederlands. We gaan bewust om met de stijgende diversiteit. We dagen alle leerlingen uit om tot een hoger taalniveau te komen. Hierdoor geven we alle jongeren extra kansen om te functioneren in onze samenleving.

## **6.5. Adreswijziging**

Indien je verblijfplaats niet identiek is aan je domicilie, bezorg je het adres van je verblijfplaats op het secretariaat. Je meldt ook elke adreswijziging of wijziging van telefoonnummer onmiddellijk aan het secretariaat.

## **6.6. Wat als je van school verandert?**

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je

nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we bv. verplicht om een kopie van het verslag aan je nieuwe school te bezorgen. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

## **7. Van thuis naar school**

### **7.1. Trein- en busverbindingen**

Je neemt die trein- en/of busverbinding die toelaat tijdig op school aanwezig te zijn. Je bent vijf minuten vóór aanvang van het begin van de lessen op school aanwezig.

### **7.2. Abonnement openbaar vervoer**

Het vervoer van en naar de school in het buitengewoon onderwijs is onder bepaalde voorwaarden gratis. Je hebt recht op een gratis abonnement van het openbaar vervoer of op een tussenkomst in de vervoerskosten. Dit noemt men 'individueel leerlingenvervoer'. De enige voorwaarde is dat je naar de dichtstbijzijnde school gaat. Bij inschrijving (en op het einde van elk schooljaar) krijg je hiervoor de nodige documenten mee. Op school doen wij hiervoor het nodige. Voor meer info rond de terugbetaling van de vervoerskosten, kan je de school contacteren.

Wie een abonnement voor het openbaar vervoer (trein en/of bussen VVM De Lijn) heeft ontvangen, maakt er ook effectief gebruik van.

### **7.3. Collectief leerlingenvervoer (pilotproject Midwest)**

Onder bepaalde voorwaarden kan je gebruik maken van ons het collectief leerlingenvervoer via het pilotproject Midwest.

**7.4.** Op welke wijze je ook naar school komt, je volgt steeds en zonder oponthoud de kortste en veiligste weg. Dit is noodzakelijk om na een ongeval met lichamelijke letsels van een tussenkomst van de schoolverzekering te genieten.

### **7.5. Gedrag en houding**

Wij vragen je om bij je verplaatsingen van thuis naar school en omgekeerd, langs de openbare weg, in het station, aan de bushalte en de schoolpoort:

- je taal te verzorgen;
- het verkeersreglement te eerbiedigen;
- je behoorlijk en rustig te gedragen;
- onmiddellijk gevolg te geven aan de richtlijnen van de directie of personeelsleden van de school.

**7.6.** Tijdens de verplaatsing thuis-school is het zowel 's morgens als na afloop van de lessen verboden om alcoholische en energiedranken te gebruiken.

**7.7.** Vervoermiddelen (fiets of bromfiets) moeten reglementair in orde en veilig zijn. Leerlingen die met de bromfiets komen, moeten dit melden op het secretariaat. Er wordt een kopie gemaakt van het gelijkvormigheidsattest en het verzekeringsbewijs. Een helm dragen is verplicht.

## **7.8. Het betreden en verlaten van de school**

### **7.8.1. Toezicht**

Voor de aanvang van de lessen voorzien we toezicht op de speelplaats vanaf 08.00u. Pas vanaf dan worden jullie op school verwacht. Na de schooluren is er geen toezicht voorzien. Voor en na die uren mogen leerlingen het schooldomein niet zonder toestemming betreden.

### **7.8.2. Je komt de school binnen**

- als voetganger: enkel via de schoolpoort in de Steenstraat
- als fietser of bromfietser: via de bergplaatsen voor tweewielers in het VTI

**7.8.3.** Wie met de (elektrische) fiets, step of bromfiets naar school komt, plaatst zijn tweewieler steeds op de aangeduide plaats. Fiets, step of bromfiets worden steeds afgesloten. Ook wie te laat komt, plaatst zijn tweewieler op de daartoe voorziene plaats. Aan de schoolpoort stap je af en zet je je motor af. (Elektrische) fietsen, steps en bromfietsen worden niet in de Steenstraat gestald, maar in de daartoe voorziene fietsenstalling op de campus.

## **8. Op de speelplaats**

Je begeeft je bij aankomst naar de speelplaats. Je verlaat de school niet meer.

**8.1.** De speelplaats is de verzamelplaats vóór aanvang van de lesuren.

**8.2.** Daar bevind je je tijdens elke onderbreking of middagpauze.

Na het middagmaal in het schoolrestaurant kom je onmiddellijk en zonder omwegen naar de speelplaats terug.

**8.4.** Je plaatst je tas en sportkledij ordevol op de daartoe voorziene rekken in de kleedruimte. Je bergt je laptop veilig op in je locker.

**8.5.** Je mag tijdens de onderbrekingen of over de middag niet op andere plaatsen aangetroffen worden, tenzij je toelating hebt of vergezeld wordt door een personeelslid.

**8.6.** Je houding op de speelplaats

- Je gedraagt je rustig en beleefd. Je gebruikt geen geweld.
- “Spelend vechten” is niet toegestaan.
- Er geldt een strikt rookverbod op school.
- Je hebt geen rookgerief zichtbaar in je bezit.
- Er wordt geen (ruil)handel gedreven.
- Er wordt niet met sneeuwballen gegooid.
- Kauwgom is verboden.
- Je deponeert afval in de vuilnisbakken en je gebruikt de juiste afvalbakken.
- Je spuwt niet.
- Je respecteert het materiaal.

## **9. Besignalen**

- Bij het eerste besignaal verzamel je met bekwame spoed op de daartoe voorziene plaats; er wordt verzameld in rijen van twee.
- Bij het tweede besignaal maak je het onmiddellijk stil, je bewaart de stilte en wacht op de richtlijnen van je leraar.

## **10. Schikkingen tijdens de lessen**

- 10.1.** De lessen verlopen ordelijk. Je stoort de les niet.
- 10.2.** Je komt het lokaal rustig binnen onder begeleiding en volgens de richtlijnen van je leraar.
- 10.3.** Het eerste lesuur 's morgens en 's middags kan met een gebed beginnen.
- 10.4.** Je opent niet zelf de ramen, draait niet aan de thermostaten en de verwarmingselementen.
- 10.5.** Er wordt tijdens de les niet gegeten; dit geldt ook tijdens de lesovergangen. Enkel het drinken van water tijdens de lessen is toegestaan.
- 10.6.** Je bent zorgzaam, zowel voor de uitrusting en het meubilair in het lokaal als voor de bezittingen van je medeleerlingen; berokken je schade, dan vergoed je die; dit sluit een orde- of tuchtmaatregel niet uit.
- 10.7.** Je hebt orde en zorgt ervoor niets op de grond of door het open raam te gooien.
- 10.8.** Bij het verlaten van het lokaal zorg je ervoor dat je alles ordelijk en net achterlaat.
- 10.9.** Tijdens de lesovergangen bewaar je een rustige spreektoon en blijf je op je plaats zitten.
- 10.10.** Je verlaat tijdens de les het lokaal enkel met de toelating van je leraar. Je leraar geeft je een oranje toelatingsbriefje mee.
- 10.11.** Je verlaat op het einde van de les het klaslokaal niet vóór het belsignaal.
- 10.12.** Als de leraar afwezig is, verwittigt de leerling die eerst op de alfabetische klaslijst voorkomt het secretariaat.
- 10.13.** Wanneer je uit de les wordt weggestuurd, begeef je je met je schoolagenda onmiddellijk naar het secretariaat. Je loopt niet rond in de gebouwen of op de campus en verlaat de school niet.
- 10.14.** Het verlaten van het lokaal na afloop van de les gebeurt onder begeleiding en volgens de richtlijnen van je leraar.
- 10.15.** Toelatingen vraag je vóór aanvang van de lessen of tijdens de onderbrekingen. Dit geldt eveneens voor het regelen van administratieve formaliteiten en het stellen van informatieve vragen aan de directeur of op het secretariaat.

## **11. Over de middag**

- 11.1.** Wie over de middag op school blijft, gebruikt een warm middagmaal, een belegd broodje of een eigen lunchpakket in het schoolrestaurant. Eten op de speelplaats of in een ander lokaal is niet toegestaan.
- 11.2.** Je kunt over de middag alleen de school verlaten om THUIS te middagmalen. Dit is enkel mogelijk op schriftelijke aanvraag van je ouders en na toestemming van de directie.
- 11.3.** Er wordt geen toelating gegeven om in de stad te middagmalen of om over de middag een lunchpakket buiten de school aan te kopen. Wie zijn lunchpakket vergeten is, meldt dit op het secretariaat.
- 11.4.** De punten 11.2. en 11.3. zijn niet van toepassing voor de ABO-cursisten die de gunst

genieten om de school over de middag te verlaten. Bij misbruik kan de directeur deze gunst individueel of collectief intrekken.

**11.5.** Je besteedt aandacht aan goede tafelmanieren: samen het middagmaal gebruiken is een vorm van met elkaar omgaan.

**11.6.** De betaling van warme maaltijden gebeurt ter plaatse met behulp van een betaalkaart die vooraf moet opgeladen worden.

**11.7.** Op woensdagmiddag is er geen maaltijdservice en geen mogelijkheid om op school te middagmalen.

**11.8.** Voor leerlingen met een ASS-verslag of -profiel wordt een 'stille eetruimte' voorzien.

## **12. Buitenschoolse activiteiten**

**12.1.** Buitenschoolse activiteiten zijn activiteiten die georganiseerd worden door de school in het kader van de opleiding en hebben een meerwaarde op informatief, pedagogisch, cultureel, sportief of religieus vlak.

**12.2.** De activiteiten hebben plaats op een andere locatie dan de school en worden georganiseerd voor minstens één klasgroep.

**12.3.** Je neemt verplicht deel aangezien de activiteit onderdeel van je opleiding vormt.

**12.4.** Dergelijke activiteit wordt vooraf aan je ouders gemeld. Desgevallend worden er afspraken gemaakt omtrent begin- en einduur, de verplaatsing, de kostprijs, enz.

**12.5.** Je staat tijdens de openingsuren van de school onder toezicht van één of meerdere personeelsleden.

**12.6.** Bij gewettigde afwezigheid kunnen kosten je enkel worden terugbetaald wanneer de school vooraf geen kosten heeft gemaakt of de reeds gemaakte kosten kan recupereren.

**12.7.** Tijdens deze activiteiten is het schoolreglement van toepassing.

**12.8.** De school draagt geen verantwoordelijkheid voor fuiven of andere activiteiten die door leerlingen of derden georganiseerd worden.

## **13. De leerlingenstages**

**13.1.** De leerlingenstages maken tijdens de kwalificatiefase verplicht deel uit van de opleiding; het volgen van de leerlingenstage is een noodzakelijke voorwaarde om in aanmerking te komen voor het behalen van het getuigschrift van de opleiding.

**13.2.** Je krijgt samen met je ouders de kans om in het begin van het schooljaar een voorstel voor je stageplaatsen in te dienen. Je wordt aangeraden om dit voorstel eerst met je leerkracht BGV te bespreken. De klassenraad zal dit voorstel onderzoeken en nagaan of het bedrijf/de instelling aan de reglementaire en pedagogische voorwaarden voldoet.

**13.3.** De keuze van de stagebedrijven alsook de tijdstippen waarop de leerlingenstages doorgaan, wordt door de school bepaald. De school opteert er uitdrukkelijk voor om je tijdens je vierde en je vijfde jaar met verschillende stagebedrijven te laten kennis maken.

**13.4.** Je maakt als stagiair op zelfstandige wijze de verplaatsing tussen je woon- of verblijfplaats en je stageplaats.



**13.5.** Je hebt als stagiair geen recht op een vergoeding, noch voor het werk, noch voor je verplaatsingen.

**13.6.** Het schoolreglement is ook tijdens je leerlingenstages van toepassing.

**13.7.** Daarnaast geldt er ook een stagereglement dat je nauwgezet naleeft.

**13.8.** Je vermeldt de uitgevoerde opdrachten nauwkeurig in je stageboekje.

**13.9.** Bij elke afwezigheid verwittig je de school en je stagebedrijf. In geval van ziekte of ongeval is steeds een medisch attest vereist.

**13.10.** De schoolverzekering is van toepassing.

**13.11.** De welzijnswet geldt tijdens de leerlingenstages.

**13.12.** Alle aspecten van de leerlingenstages worden op school besproken en grondig voorbereid. De organisatie en de reglementering wordt aan je ouders voorgelegd.

**13.13.** Bij langdurige afwezigheid tijdens een stageperiode kan de directeur, in samenspraak met de begeleidende klassenraad, beslissen om de stage gedeeltelijk of volledig in te halen; dit kan tijdens een schoolvakantie gebeuren, maar steeds voor het einde van het schooljaar.

## **14. Omgangsvormen en voorkomen**

### **14.1. Omgangsvormen**

**14.1.1.** Vriendelijkheid in de omgang wordt van je verwacht. Een “goeiedag” stemt welgezend.

**14.1.2.** Je spreekt je medeleerlingen met hun voornaam aan.

**14.1.3.** Onze doelstelling is het spreken van het Algemeen Nederlands tijdens de lessen.

**14.1.4.** Leraren, opvoeders, paramedisch personeel en directie worden met “mevrouw” of “meneer” aangesproken.

**14.1.5.** Elke vorm van (aanzetten tot) discriminatie hoort niet thuis op onze school.

Zie bijlage 7: Gedragscode.

**14.1.6.** Liefkozingen horen niet op school.

### **14.2. Voorkomen**

**14.2.1.** Wij vragen een verzorgd voorkomen in kledij, haardracht en –snit en opschik.  
**Je kunt ten allen tijde aangesproken worden over je kledij en/of je voorkomen.**

**14.2.2.** Loop er netjes, eenvoudig en stijlvol bij.

**14.2.3.** Een verzorgd voorkomen begint met persoonlijke hygiëne en het geregeld wassen van werkkledij en sportuitrusting.

**14.2.4.** Schoolkledij is geen vrijetijdskledij. Hoofddekseis horen niet in de schoolgebouwen.

**14.2.5.** Een verzorgde haardracht en –snit is vereist; uit veiligheidsoverwegingen wordt een lange haardracht en loshangend haar niet geduld. Je kleurt je haar niet opzichtig en je bent niet extravagant geschminkt.

**14.2.6.** Je draagt geen opvallende sieraden, kettingen, spijkerriemen of een hoofddoek.

**14.2.7.** Voor de praktijklessen en de lessen lichamelijke opvoeding draag je steeds de voorgeschreven uniforme uitrusting.

**14.2.8.** Niet toegelaten zijn:

- petjes en andere hoofddekseis in de schoolgebouwen
- uitgerafelde of versleten kledingstukken;
- alle mogelijke aanhangsels op kledij (klevers, spijkers, enz.);
- kledingstukken zonder mouwen;
- het dragen van werkkledij buiten de praktijklessen;
- los schoeisel;
- piercings;
- sieraden die -naargelang het oordeel van de leraar- de veiligheid in de lessen in het gedrang kunnen brengen (zoals halskettingen, ringen, armbanden);
- zichtbare tatoeages;
- hoofddoeken;
- minirokjes en shorts.

**14.2.9.** Eén paar verzorgde oorringen in de oorlel is toegelaten

**14.2.10.** Het verbergen van oorringen en piercings op eender welke wijze is niet geoorloofd.

**14.2.11.** Wanneer je niet in orde bent met de voorschriften i.v.m. kledij of voorkomen, krijg je een opmerking en een nota in je schoolagenda en een controlebeurt tijdens de eerstvolgende lesdag. Bij herhaling of onwil kan de directeur beslissen om je naar huis te sturen.

**14.2.12.** Het gebruik en zichtbaar bezit van de volgende voorwerpen is tijdens de lessen niet toegestaan:

- GSM
- geluidsapparatuur
- fotoapparaat
- elektronische spelletjes
- muziektostellen

Leerlingen geven hun gsm in bewaring bij het begin van elke nieuwe les.

Ook andere voorwerpen kunnen tegen ontvangstbewijs in bewaring worden genomen tot het einde van de lesdag.

Het gebruik van de gsm op school is verboden, behalve tijdens de middagpauze **op onze speelplaats** (onder de luifel) tussen 12.25 u. en 13.00 u.

Je mag de volgende functies van je gsm gebruiken :

- een filmpje bekijken, het volume is beperkt
- muziek beluisteren enkel met een oortje
- berichtjes sturen en lezen
- bekijken van sociale media, zoals Facebook, Whatsapp, enz.

Het is niet toegestaan om :

- te bellen of om gebeld te worden
- te filmen of foto's te maken
- geluidsopnames te maken
- je gsm door te geven aan een medeleerling
- gebruik te maken van geluidsboxen.

Wie zich niet houdt aan deze afspraken, geeft bij de eerste vraag van een leraar of opvoeder spontaan zijn gsm in bewaring tot aan het einde van de lesdag.

Met akkoord van je leraar kun je je gsm als rekentoestel in de les gebruiken.

**14.2.13.** Je laat gevaarlijke en waardevolle voorwerpen zoals ringen, armbanden, duur schrijfgerief, enz. thuis.

**14.2.14.** Je houdt je portefeuille steeds op zak.

**14.2.15.** Zoals op alle privé domeinen is het op onze school niet toegestaan om – op welke wijze dan ook – beeld- of geluidsopnamen te maken zonder voorafgaande toestemming van de betrokken persoon. Volgens de privacywet mag je beeld- of geluidsopnamen waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren tenzij je uitdrukkelijk de toestemming hebt van de betrokkenen en van de directie.

Wie bij het maken van opnames in pedagogisch-didactisch lesverband niet in beeld wenst te komen, meldt dit bij het begin van het schooljaar of de inschrijving aan de directeur.

## **15. Publicatie van beeld- of geluidsopnames**

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen (foto's, filmpjes, ...) op onze website, op onze Facebook-pagina en dergelijke. Met die opnames willen wij geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van jouw schoolloopbaan vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we jouw beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met Dhr. Paul Strubbe, directeur van de school.

Wij wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

## **16. Studiehouding**

**16.1.** Elke leraar verwacht van jou een goede medewerking en een positieve studiehouding tijdens de lessen en de lesvervangende activiteiten.

Dit betekent onder andere dat je

- de lessen en lesvervangende activiteiten met aandacht en interesse volgt;
- stipt en nauwgezet bent bij het uitvoeren van opgelegde taken en oefeningen;
- eerlijk bent bij taken en toetsen.

**16.2.** Een goede sfeer in de klasgroep groeit als je elkaar op een positieve wijze helpt en steunt.

**16.3.** Bij langdurige gewettigde afwezigheid van een medeleerling verwachten wij dat zijn cursussen worden bijgehouden en mededelingen correct worden doorgegeven. De klastitularis neemt het initiatief en coördineert.

## **17. Orde en netheid**

**17.1.** Je draagt zorg voor je materiaal en eerbiedigt het bezit van anderen. Je mappen en cursussen houd je netjes bij. Je schoolagenda is een officieel document dat voorzien is van een plastieken kaft. Op of onder de kaft wordt niets aangebracht of geschreven.

**17.2.** De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het verdwijnen van persoonlijke bezittingen. Breng daarom geen overbodige of dure voorwerpen mee.

**17.3.** De leerlingen zetten zich bijzonder in om alle lokalen die zij gebruiken, de gangen en de speelplaats net en ordevol te houden. Afval hoort in de daartoe voorziene recipiënten.

**17.4.** In de kleedruimte zijn er persoonlijke kastjes ter beschikking. Je betaalt een waarborg en een verbruiksvergoeding via de schoolrekening. Enkel (werk)kledij, je sportuitrusting, persoonlijke beschermingsmiddelen en mappen of cursussen mogen erin opgeborgen worden.

**17.5.** Wie verloren voorwerpen aantreft, bezorgt deze onmiddellijk op het secretariaat. Wie een voorwerp verliest, meldt dit op het secretariaat.

**17.6.** Elke opzettelijke beschadiging of schade veroorzaakt door geweld of oneigenlijk gebruik wordt vergoed. Dit sluit een orde- of tuchtmaatregel niet uit.

**17.7.** Diefstal wordt bestraft.

In het kader van een onderzoek kun je gevraagd worden om je boekentas, handtas, rug- en sporttas en/of je kastje of materiaal koffer te openen.

## **18. Veiligheid en gezondheid op school**

De school hecht veel belang aan de veiligheid en de gezondheid van de leerlingen.

Het spreekt vanzelf dat je de inspanningen van de school eerbiedigt en dat je je mee inzet om elke vorm van veiligheid en gezondheid op school te bevorderen.

**18.1.** Tijdens de lessen beroepsgerichte vorming leef je de gemaakte afspraken in verband met veiligheid en de werkplaatsreglementen strikt na.

**18.2.** In het kader van de veiligheid treft de school maatregelen betreffende brandpreventie, -bestrijding en evacuatie; er worden evacuatieoefeningen georganiseerd.

**18.3.** De school levert inspanningen om defecten en storingen te vermijden; het is eenieders taak deze tijdig aan je leraar te signaleren.

**18.4.** Onze school wil ook actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op je

eigen gezondheid en die van de anderen. Zij wil bewust meehelpen om jongeren te behoeden voor overmatig drinken en roken en voor misbruik van genees- en geneesmiddelen. Op school, bij de verplaatsingen tussen thuis en de school en ter gelegenheid van buitenschoolse activiteiten wordt er geen alcohol verbruikt.

**18.5.** Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten.

Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen en heatstick en pruim- of snuiftabak zijn verboden.

Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen en aan de schoolpoort.

Dit rookverbod geldt ook tijdens extra-murosactiviteiten.

Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctiebeleid. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directie.

**18.6.** Gebruik van medicatie op school.

Gebruik van medicatie is enkel mogelijk onder medisch toezicht en op voorschrift.

Geneesmiddelen worden niet naar school meegenomen, tenzij inname tijdens de schooluren noodzakelijk is.

Wanneer inname tijdens de schooluren nodig is, wordt de volgende procedure gevolgd:

1. de ouders nemen contact op met de opvoeder;
2. de ouders bezorgen de school een medisch attest waarop de geneesheer verklaart dat inname van het vermelde geneesmiddel op de volgende tijdstippen noodzakelijk is; de dosering wordt tevens vermeld; ook de eventuele einddatum voor inname wordt aangegeven;
3. de ouders bezorgen het geneesmiddel aan de opvoeder; geneesmiddelen worden in een gesloten kast bewaard;
4. de inname gebeurt onder toezicht van de opvoeder;
5. de opvoeder contacteert de ouders wanneer de voorraad van het bezorgde geneesmiddel (bijna) is opgebruikt;
6. de ouders melden onmiddellijk elke wijziging in de toestand.

**18.7.** In de hedendaagse maatschappij is het belangrijk dat we jongeren weerbaar maken voor alle mogelijke verleidingen die hun pad kunnen kruisen. Als school werken we mee aan de opvoeding van onze leerlingen. We willen hen helpen om te komen tot zelfstandige mensen die gezonde keuzes maken in de toekomst.

Drugs, tabak, alcohol en energiedranken zijn verboden op school.

Als we signalen opvangen over middelengebruik sturen we op gepaste wijze bij. We proberen voldoende kansen te bieden, maar ook duidelijk te begrenzen. De ouders worden steeds betrokken en er wordt begeleiding voorzien. Dit neemt niet weg dat wij, indien nodig, orde- of tuchtmaatregelen kunnen nemen.

Een leerling wordt de deelname aan het schoolgebeuren ontzegd wanneer er aanwijzingen zijn dat hij/zij onder invloed is van alcohol of andere drugs. Dealen en/of andere personen aanzetten

tot gebruik is een misdrijf. De school zal in dat geval de politie inlichten (samenwerkingsprotocol).

### **18.8. Eerste hulp**

De school beschikt over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. De school beschikt over enkele personeelsleden die geregeld opleiding volgen om eerste hulp te verstrekken. Als je eerste hulp nodig hebt, laat je dat meteen weten aan één van deze personeelsleden. Zo nodig zal de school de hulp van gespecialiseerde diensten inroepen of jou zelf naar het ziekenhuis voeren. De school zal je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.

Als je beroep doet op eerste hulp, dan wordt dat in een register genoteerd. De bedoeling is zo na te gaan welke ongevallen op school zoal gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Als je tijdens de beroepsgerichte vorming of de stageactiviteiten het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

**18.9.** Het bezit en gebruik van energiedranken op school is niet toegestaan.

### **18.10. Preventiemaatregelen**

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen.

Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou en je ouders hierover informeren.

## **19. Schoolongevallen en verzekering**

De schoolverzekering omvat een aansprakelijkheidsverzekering en een verzekering voor lichamelijke ongevallen. De school betaalt integraal de kosten van deze verzekering.

De aansprakelijkheidsverzekering dekt de ongevallen die als je leerling veroorzaakt aan derden, op het moment dat je onder toezicht staat van de school. Schade berokkend door leerlingen aangericht aan derden op weg van of naar school zijn niet gedekt. Ook moedwillig aangerichte schade is van verzekering uitgesloten. Hiervoor kan de familiale verzekering van de veroorzaker aangesproken worden.

Door de verzekering voor lichamelijke ongevallen is iedere leerling van onze school verzekerd voor eigen persoonlijke, lichamelijke schade opgelopen:

- op school,
- tijdens extra murosactiviteiten, die door de school zelf georganiseerd worden,
- op de veiligste en/of kortste weg, binnen een bepaalde tijd, van school naar huis en omgekeerd.

Alle materiële schade die je als leerling oploopt is niet verzekerd (bv. kledij, fiets, bril ...).

Opgelet: als je naar school komt met een gemotoriseerd voertuig en je krijgt een ongeval met

derden, dan komt eerst jouw persoonlijke verzekering van het voertuig in aanmerking. Dit geldt ook als je als chauffeur een passagier meeneemt.

Voor een ongeval op de stageplaats ben je verzekerd door de arbeidsongevallenverzekering van de school.

Wat moet je doen bij een ongeval op school?

- Je verwittigt onmiddellijk een leerkracht of een opvoeder en je laat zo vlug mogelijk in het leerlingensecretariaat een "ongevalsverklaring" invullen. Elk ongeval moet binnen de 48 uren worden gemeld.
- Je laat het geneeskundig getuigschrift dat je ontvangt op het leerlingensecretariaat invullen door de arts van wie je de eerste zorgen krijgt en je bezorgt het daarna terug aan het secretariaat.
- Je dient alle betalingsbewijzen van doktersbezoeken, medicatie, documenten van het ziekenfonds ... in op het leerlingensecretariaat. Wat niet door het ziekenfonds terugbetaald wordt, betaalt de schoolverzekering. De school zorgt ervoor dat de verzekering alles zo spoedig en nauwkeurig mogelijk terugbetaalt.

## **20. Vrijwilligerswerk**

De wet van 3 juli 2005 regelt de rechten van vrijwilligers. De geldende organisatienota is in bijlage 5 opgenomen.

## **21. Reglement van computergebruik in de scholen van Scholen Molenland vzw**

Dit reglement vind je als bijlage 6.

## **22. Godsdienstbeleving**

**22.1.** Wij nodigen onze leerlingen en hun ouders uit om het christelijke karakter van onze school te respecteren en te bevorderen.

**22.2.** Je neemt als leerling deel aan het klasgebed; je woont de eucharistie(vieringen) en de bezinningsmomenten bij.

**22.3.** Onze godsdienstige overtuiging beleven wij ook in onze dagelijkse omgang, in het respect en de zorg voor elkaar.

## **23. Afspraken voor de praktijklessen**

Zie ook het werkplaatsreglement dat door de praktijkleerkracht meegegeven en besproken wordt

### **23.1. Werkkledij**

Je bent steeds in orde met je werkkledij; ook als je later op het schooljaar inschrijft, schaf je de vereiste werkkledij aan. Sieraden die -naargelang het oordeel van de leraar- de veiligheid in de lessen het gedrang kunnen brengen zijn niet toegelaten.

Je werkkledij bestaat uit (afhankelijk van de opleiding):

- werkbroek, sweater en t-shirt (BAHO/MEHO/MAHO/IB en BAMO/CARR/PS)
- onderhoud PST: zwarte broek, witte effen T-shirt en groepsstage: 2-delig werkpak en 2 extra polo's
- persoonlijke beschermingsmiddelen (alle opleidingen)
- veiligheidsschoenen (opleiding basis mobiliteit/PS en basis hout/IB) – voor opleiding

**23.2.** Veiligheidsschoenen mogen gedragen worden vanaf het observatiejaar, maar zijn verplicht vanaf het eerste jaar van de opleidingsfase voor alle aangeboden nijverheidsopleidingen.

**23.3.** Alle stukken van je werkkledij zijn met je volledige naam getekend.

**23.4.** Je werkkledij wordt minstens maandelijks meegenomen naar huis om te wassen; is je werkkledij ondertussen vuil geworden, dan moet je ze in die tussentijd verversen. Voor opleiding BALO/HHZO/LOGA/LA: je werkkledij wordt na elke praktijkles en elke groepsstage meegenomen naar huis om te wassen.

**23.5.** Het omkleden gebeurt vóór de les in de kleedruimte.

**23.6.** Je zorgt dat je tijdens de les in het bezit bent van

- je schoolagenda
- schrijfgerei en je cursus
- persoonlijke beschermingsmiddelen

**23.7.** Het praktijklokaal

**23.7.1.** Je betreedt het lokaal samen met je leraar.

**23.7.2.** Je bent nooit in een lokaal zonder toelating van je leraar.

**23.7.3.** Je vermijdt elke verkwisting van grondstoffen.

**23.7.4.** Machines en/of apparaten worden zonder toelating van je leraar niet bediend.

**23.7.5.** Het is verboden om materialen en/of grondstoffen van de school mee te nemen buiten het praktijklokaal.

**23.7.6.** Je blijft op je aangeduide werkpost en loopt niet rond in de werkplaats.

**23.7.7.** Het opruimen na de les hoort erbij: je voert je taak grondig uit.

**23.7.8.** Je bent niet in het bezit van lucifers, een aansteker of eender welk voorwerp waarmee vuur kan worden aangemaakt.

## **24. Afspraken voor de lessen lichamelijke opvoeding en zwemmen**

**24.1.** Voor de lessen lichamelijke opvoeding draag je de voorgeschreven kledij: sportbroekje, T-shirt, sportschoenen zonder zwarte zool. Sieraden die -volgens het oordeel van de leraar- de veiligheid in het gedrang kunnen brengen, zijn niet toegelaten.

**24.2.** Je behandelt alle materiaal met de nodige zorg. Op het einde van de les wordt het gebruikte materiaal teruggeplaatst.

**24.3.** Voor de zwemlessen heb je een nauwsluitende zwembroek of badpak en een handdoek nodig. Je draagt geen sportbroek of losse short.

**24.4.** Alle verplaatsingen gebeuren op een rustige manier; je bent beleefd en leeft het verkeersreglement na. Je volgt de richtlijnen van je leraar stipt op.

**24.5.** Onderweg drink, eet of snoep je niet. Je maakt geen gebruik van snoep- of drankautomaten.



**24.6.** Om niet te moeten deelnemen aan de les is een medisch attest vereist; een briefje van de ouders volstaat niet.

**24.7.** Bij niet-deelname werk je onder toezicht van de leerkracht een vervangopdracht af. De leerling blijft onder toezicht van de leraar in het leslokaal. Deze vervangopdracht wordt na de les aan je leraar afgegeven.

## **25. De kleedruimte en de opbergkastjes**

**25.1.** De kleedruimte wordt slechts voor korte tijdstippen geopend. Je kunt in de kleedzaal binnen vóór en na de lessen en tijdens de voor- en namiddagonderbrekingen.

**25.2.** Wil je buiten de openingstijden toegang tot de kleedruimte, wend je tot de opvoeder op het secretariaat.

### **25.3. Afspraken**

**25.3.1.** Elke leerling huurt een kastje voor de duur van het lopende schooljaar. Ook wie slechts een deel van het schooljaar de lessen volgt of ingeschreven is, betaalt de huurprijs voor een volledig schooljaar.

**25.3.2.** Bij het begin van het schooljaar betaal je een waarborg.

**25.3.3.** Deze waarborg wordt niet terugbetaald als je je sleutel verliest of niet inlevert.

**25.3.4.** De kosten voor herstelling bij beschadiging worden van de waarborg afgehouden. Indien de kosten voor herstel van schade het bedrag van de waarborg overschrijden, wordt een aanvullend bedrag via de schoolrekening aangerekend.

**25.3.5.** Na de huurperiode op het einde van het schooljaar geef je de originele sleutel terug; kopieën worden niet aanvaard.

**25.3.6.** In je kastje berg je enkel voorwerpen op die je op school nodig hebt.

**25.3.7.** De directie behoudt zich het recht voor om de kastjes op inhoud en netheid te controleren.

**25.3.8.** De school is niet verantwoordelijk voor diefstal, inbraak of schade.

## **26. Bijdragen schoolkosten**

In bijlage 3 ontvang je een lijst met financiële bijdragen die van jou of je ouders kunnen worden gevraagd.

Deze lijst bevat zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte uitgaven zijn uitgaven die jij of je ouders zeker zullen moeten doen, bijvoorbeeld het betalen van je cursussen, werkkledij, veiligheidsschoenen, turnkledij, ...

Kledij of materialen die de school als enige aanbiedt, koop je verplicht aan op school. Voor andere zaken, bepaal je zelf of je deze in de handel of op school aankoopt.

Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet verplicht moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan moet deelnemen, maar als je aankoopt of deelneemt, dan moeten jij of je ouders er wel een bijdrage voor betalen. Voor sommige posten vermeldt de lijst vaste prijzen, voor andere posten zijn enkel richtprijzen vermeld.

Bij een vaste prijs ligt het bedrag dat je voor die post moet betalen vast. Van die prijs zullen we niet afwijken behoudens prijswijzigingen van leveranciers of dienstverleners. Bij zo'n wijziging zullen we je hiervan vooraf op de hoogte brengen. Voor sommige posten kent de school de kostprijs niet op voorhand. Zij geeft voor die posten richtprijzen mee. Dit betekent dat het te betalen bedrag in de buurt van de richtprijs zal liggen, het kan iets meer maar het kan ook iets minder zijn. De school baseert zich voor het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of activiteit vorig schooljaar kostte.

Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, zullen we opnemen in de schoolrekening.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet-recupereerbaar zijn, verdelen we evenwichtig.

## **27. Schoolrekeningen en betalingen**

### **27.1 Betaling**

De school bezorgt aan je ouders viermaal per schooljaar elektronisch of met de post een schoolrekening. Wij verwachten dat deze afrekening binnen de 21 kalenderdagen na verzending volledig wordt betaald. Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot betaling van de schoolrekening. Dat betekent dat wij beide ouders kunnen aanspreken tot het betalen van de volledige rekening. De school kan niet ingaan op een vraag tot splitsing van de schoolrekening. Als er tussen je ouders onenigheid bestaat over het betalen van de schoolrekening, zal de school aan elk van je ouders een identieke schoolrekening versturen. Zolang het verschuldigde bedrag niet volledig betaald is, blijft elke ouder het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze onderling gemaakt hebben.

### **27.2 Bij betalingsmoeilijkheden**

Indien jij of je ouders problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening, nemen zij rechtstreeks contact op met de directeur. Wij zoeken dan samen, in overleg, naar een oplossing. Het is de bedoeling dat er afspraken gemaakt worden over een aangepaste manier van betalen, bijvoorbeeld gespreid betalen. Wij verzekeren je ouders uiteraard een discrete behandeling van jullie vraag.

### **27.3 Bij wanbetaling**

Indien wij vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken wij in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dit niet mogelijk blijkt, kunnen wij overgaan tot het versturen van een aangetekende ingebrekestelling. Vanaf dit moment kunnen wij maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

Wanneer de school vaststelt dat er geen regeling mogelijk is binnen een aanvaardbare termijn, wordt de invordering overgemaakt aan de raadsman van Scholen Molenland vzw.

Vanaf het moment dat het dossier is overgemaakt aan de raadsman, zullen intresten aan 8% vanaf factuurdatum verschuldigd zijn, evenals een vergoeding voor de administratiekosten, dewelke forfaitair bepaald is op:

- € 12,50 bij een openstaand bedrag < € 250,00
- € 25,00 bij een openstaand bedrag tussen € 250,01 en € 500,00
- € 50,00 bij een openstaand bedrag tussen € 500,01 tot € 750,00
- € 100,00 bij een openstaand bedrag tussen 750,01 en € 1.000,00
- € 125,00 bij een openstaand bedrag > € 1.000,00

Indien een procedure nodig zou blijken, dan zullen ook de bijkomende kosten van procedure en eventuele uitvoering verschuldigd zijn.

## **28. Herstel- en sanctiebeleid**

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van het orde- en tuchtreglement.

### **28.1. Begeleidende maatregelen**

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel bepalen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- een gesprek met de leraar, de coach, de klastitularis, de leerlingenbegeleider, de orthopedagoog, een CLB-medewerker of de directeur;
- een begeleidingsovereenkomst :

hierin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal moeten focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waarvoor je verantwoordelijk bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.

- een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT), ook wel time-out genoemd dit is een programma dat in de plaats komt van de normale lessen. Je wordt een tijdje opgevangen in een project om aan je gedrag te werken. Je ouders moeten wel akkoord gaan.
- een leerlingenvolgkaart:

in overleg met de klassenraad worden één of meer werkpuntjes geformuleerd die elke les beoordeeld worden. Op die manier proberen we je te helpen om aan je gedrag te werken.

– herstel :

vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Herstelgerichte methodieken kunnen zijn :

- \* een herstelgesprek tussen de betrokkenen ;
- \* een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- \* een bemiddelingsgesprek;
- \* No Blame-methode;
- \* een herstelgericht groepsoverleg (HERGO);

Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren, ... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

## **28.2. Ordemaatregelen**

**28.2.1.** Als je het onderwijs- of vormingsgebeuren op school hindert, kan er een ordemaatregel worden genomen.

**28.2.2.** Mogelijke ordemaatregelen zijn:

- een mondelinge verwittiging;
- een nota in de schoolagenda
- strafwerk;
- weekendwerk;
- strafstudie
- een alternatieve ordemaatregel;
- tijdelijke verwijdering uit de les; je meldt je dan onmiddellijk bij de directeur of zijn afgevaardigde;
- ..

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

## **28.3. Tuchtmaatregelen**

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen\* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

### **28.3.1. Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?**

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat kan bv. het geval zijn:

- als je na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijke strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

### **28.3.2. Welke tuchtmaatregelen zijn er?**

- je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen;
- je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

### **28.3.3. Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?**

Alleen de directeur kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

### **28.3.4. Hoe verloopt een tuchtprocedure?**

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag\* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.

Het gesprek vindt plaats op school tenzij dit wegens veiligheidsredenen niet mogelijk is. Over de wijze waarop het gesprek plaatsvindt (fysiek dan wel via elektronische weg) ligt de beslissing bij de directeur of zijn afgevaardigde na afweging van de concrete omstandigheden of vraag.

- Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen\* met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing.
- In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden. De preventieve schorsing kadert als bewarende maatregel steeds in een tuchtprocedure, maar is er geen vast onderdeel van. Ze is enkel nodig als tijdens de tuchtprocedure de aanwezigheid van de betrokken leerling op school een dringend gevaar vormt. Een preventieve schorsing blijft in de loop van de tuchtprocedure steeds mogelijk in geval er een ernstig incident gebeurt.

### **28.3.5. Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?**

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:  
Scholen Molenland vzw  
Ieperstraat 32, 8700 TIELT

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoonst op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen\*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moet afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is per aangetekende brief verstuurd,
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan deze voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

- Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds je ouders uitnodigen voor een gesprek. Die kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen\* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Die termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen. Het schoolbestuur zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen\* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

#### **28.3.6. Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure:**

- We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.

- Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.

- Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.

- Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (d.i. 31 augustus), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.

→ Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitsluiten.

→ Wanneer je 18 jaar bent, kunnen we je vanaf de 10<sup>e</sup> lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.

- Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

### **28.3.7. Wat is een preventieve schorsing?**

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Dit kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden door de directeur of zijn afgevaardigde met een maximale termijn van tien opeenvolgende lesdagen.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

### **28.3.8. Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel**

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds medelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen we op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

### **28.3.9. Mededeling tuchtmaatregel**

Bij een mededeling van definitieve uitsluiting verwijst de directeur de betrokken leerling en zijn ouders schriftelijk naar de mogelijkheid tot beroep.

## **29. Reclame en sponsoring**

Bij reclame en sponsoring door derden houden we rekening met de volgende principes:

### **29.1.**

De verplichte onderwijsactiviteiten of leermiddelen zijn vrij van reclame.

### **29.2.**

Alle onderwijsactiviteiten zijn vrij van reclame, behalve als het enkel gaat om een verwijzing naar een feit van de tussenkomst van een persoon of een organisatie.

### **29.3.**

De reclame en de sponsoring zijn kennelijk verenigbaar met de taken en de doelstellingen van de school.

### **29.4.**

De reclame en de sponsoring brengen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de school niet in het gedrang.

Elke vorm van reclame of sponsoring moet door de directie worden goedgekeurd.

### 30. Klachtenregeling

Wanneer jij of je ouders ontevreden zijn met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kunnen jullie contact opnemen met de directeur.

Samen met je ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om tot een oplossing te komen.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor jou en je ouders volstaat, dan kunnen jullie je klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen.

Je kunt je klacht indienen:

- Via de webapplicatie <https://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen/klachten>;
- Via post naar klachtencommissie, t.a.v. de voorzitter van de klachtencommissie, Guimardstraat 1, 1040 Brussel.

De klachtencommissie is geen rechter en kan geen verplichtingen, sancties of schadevergoedingen opleggen. Ze kan alleen maar je ontevredenheid beluisteren en mogelijke oplossingen adviseren.

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- de klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan zes maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- de klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- de klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de klachtencommissie al heeft behandeld.
- de klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. Je ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld en het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
- de klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid :
  - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben op een misdrijf);



- klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
- klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
- klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het huishoudelijk reglement dat beschikbaar is via <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>. De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan je niet in beroep gaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

### **31. Communicatie en deconnectie**

Voor leerlingen werd een digicharter opgemaakt (zie bijlage 12).

Naar ouders toe gelden volgende afspraken.

Alle algemene digitale communicatie gebeurt via e-mail.

Andere digitale kanalen (inclusief private digitale tools zoals sociale media...) zijn geen officiële communicatiekanalen.

Dringende berichten verlopen bij voorkeur persoonlijk of telefonisch via het onthaal van de school.

Berichten worden verondersteld tegen de tweede daaropvolgende werkdag gelezen en indien nodig beantwoord te zijn, tenzij anders vermeld in de communicatie. Tijdens de vakantieperiodes lezen we berichten sporadisch en kunnen je ouders ten laatste een antwoord verwachten de tweede werkdag na de vakantie.

In de tweede helft van augustus ontvangen jouw ouders via e-mail of gewone post de nodige info over de start van het schooljaar.

## **HOOFDSTUK 3: ONZE SCHOOL ALS LEERGEMEENSCHAP**

In wat volgt gaan wij dieper in op het aspect “leren” in onze school. Je moet ervan overtuigd zijn dat jijzelf een groot aandeel hebt in je verdere ontwikkeling. Wij vinden het heel belangrijk dat je duidelijk weet wat van je gevraagd wordt op studiegebied. Meer nog, jij en je ouders moeten een duidelijk zicht hebben op het evaluatiesysteem van de school en weten welke elementen er zoal meespelen in je eindbeoordeling op het einde van het schooljaar.

Dit studiereglement moet je dan ook beschouwen als een hulp bij de verdere uitbouw van je schoolloopbaan.

### **1. Persoonlijke documenten**

Alle schooldocumenten, d.w.z. alle cursussen, schriftelijke opdrachten en taken bewaar je thuis zorgvuldig.

Bij een schooldoorlichting door de onderwijsinspectie kan de school gevraagd worden om allerlei documenten, onder andere cursussen en taken van leerlingen, voor te leggen.

#### **1.1. Schoolagenda**

De schoolagenda is de spiegel van de werkzaamheden en het gedrag van de leerling.

Op school heb je elke schooldag en tijdens elke les je schoolagenda bij. Op aanwijzing van je leraar vul je geplande taken, toetsen en wat je moet meebrengen in je agenda in.

Elke leraar ziet geregeld voor zijn vak de schoolagenda's na. De klastitularis controleert de schoolagenda's elke week.

Geregeld worden scores dagelijks werk in je schoolagenda genoteerd.

Je ouders ondertekenen je agenda iedere week als bewijs van nazicht en kennisname van op- en aanmerkingen en scores van evaluatiemomenten.

Je schoolagenda moet verzorgd zijn en een degelijke kaft dragen; je kleeft er geen stickers op, maakt er geen tekeningen of andere notities op. Je schoolagenda is een officieel document en geen verzamelmap van brieven en kaarten.

Je klastitularis en je leraren laten je erin schrijven of noteren zelf wat voor je ouders nuttig is om weten: scores van taken, opdrachten enz.

Op het einde van het schooljaar dien je je schoolagenda in.

Wie in de loop van het schooljaar zijn schoolagenda verliest, schaft zich een nieuw exemplaar aan en schrijft alles over.

#### **1.2. Cursussen**

Het is belangrijk dat je leesbaar schrijft en leert om iets te noteren. Je zorgt ervoor dat je mappen en cursussen verzorgd en volledig ingevuld zijn.

#### **1.3. Persoonlijk werk**

Het gaat hier om taken, huiswerk of opdrachten die door een leraar worden opgelegd, met de bedoeling om de geziene leerstof te herhalen, uit te diepen of beter te begrijpen.

Persoonlijk werk wordt door de leerling zelf uitgevoerd. De leraar verbetert en maakt aantekeningen. De leerlingen verbeteren achteraf de fouten. Persoonlijk werk wordt ingediend op de afgesproken datum.

Huiswerken, taken en schriftelijke opdrachten worden door jou bewaard.

Ben je gewettigd afwezig op de dag waarop een taak moet worden afgegeven, geef ze dan af aan je leraar van zodra je terug bent.

## **2. Begeleiding bij je studies**

### **2.1. Je coach, je klastitularis, je vakleraars, de opvoeders, het paramedisch personeel en de directeur**

Eén van je leraars vervult de taak van klastitularis en/of coach. Bij die leraar-coach kun je in de loop van het schooljaar altijd terecht met je vragen, je problemen in verband met je opleiding of je persoonlijke situatie.

Een gesprek in volle vertrouwen kan soms wonderen verrichten.

De coach volgt alle leerlingen van zijn klas van zeer nabij op; hij is ook de meest aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klas. Je klastitularis bezorgt je de correspondentie en informatie.

De coach en de klastitularis staan er echter niet alleen voor. Ook de vakleraars, de opvoeders, het paramedisch personeel en de directeur willen de leerlingen begeleiden tijdens hun opleiding en bij allerhande problemen.

Je kunt ook een gesprek aanvragen met een CLB-medewerker.

### **2.2. De begeleidende klassenraad**

Hij bestaat uit een groep leraars, opvoeders en paramedici die bij de opvoeding en het onderwijs van een klasgroep betrokken zijn.

Deze groep komt geregeld samen om de klasgroep in zijn geheel en de leerlingen afzonderlijk te bespreken en om passende maatregelen te treffen en besluiten te nemen ten bate van de klas en elke leerling.

Aan de hand van deze besprekingen kan ook uitgemaakt worden of voor een leerling individuele begeleiding of bijscholing aangewezen is.

### **2.3. De evaluatie**

We geven je hierna een woordje uitleg over de manier waarop de school je prestaties evalueert en hoe zij informatie doorspeelt aan je ouders.

#### **2.3.1. Er wordt geopteerd voor permanente evaluatie – dagelijks werk**

Ze omvat de beoordeling van (praktijk-)oefeningen, opdrachten, taken, huiswerk, persoonlijk werk en tussentijdse toetsen. Per schooljaar zijn er 3 rapportperiodes.

Wegens overmacht kan een eerder gecommuniceerd tijdstip of evaluatievorm aangepast worden. In geval van aanpassing, brengen we je tijdig op de hoogte.

### 2.3.3. Periodiek rapport

Het periodiek rapport is een schriftelijk verslag van dagelijks werk over de afgelopen periode. Het dient om de leerlingen te evalueren, verder op te volgen en hen te stimuleren.

### 2.3.4. Oudercontacten

Op het einde van elke rapportperiode organiseren wij een oudercontact.

Ouders hoeven de uitnodigingen van de school niet af te wachten; ze kunnen altijd zelf het initiatief nemen om een gesprek aan te vragen met de klastitularis, een vakleraar, opvoeder of de directeur. Een telefoontje naar de school volstaat.

Daarnaast informeren wij de ouders geregeld via schriftelijke communicatie. Je wordt als leerling verwacht om de brieven die je van de school ontvangt, onmiddellijk aan je ouders af te geven.

## 3. De evaluatie op het einde van het schooljaar

### 3.1. De delibererende klassenraad

Deze bestaat uit de leraars, opvoeders en paramedisch personeel die dit schooljaar bij je opleiding betrokken zijn en wordt voorgezeten door de directeur.

Een leraar mag tijdens de delibererende klassenraad niet deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaattlessen of een schriftelijke cursus heeft gegeven of waarmee hij bloed- of aanverwant is tot en met de vierde graad (dit betekent dat een leraar niet mag delibereren over zijn kinderen (eerste graad), zijn kleinkinderen of broers en zusters (tweede graad), de kinderen van zijn broers of zusters (derde graad), zijn neven en nichten (vierde graad) en al hun aanverwanten.

Op het einde van het schooljaar of uitzonderlijk in de loop van het schooljaar beslist deze vergadering volledig autonoom of je al dan niet geslaagd bent. Hij zal je ook advies geven voor je verdere studieloopbaan. Hij steunt zich daarbij op:

- het resultaat van je globale evaluatie: de behaalde scores over de drie rapportperiodes; alle vakken die op de lessentabel voorkomen worden in aanmerking genomen;
- beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- het vooropgestelde curriculum, de opleidingsprofielen;
- je mogelijkheden i.v.m. je verdere opleiding;

Opleidingsvorm 3 bestaat uit vier fasen: het observatiejaar, de opleidingsfase, de kwalificatiefase en een niet-verplichte integratiefase. De klassenraad beslist op basis van je handelingsplanning/ individueel aangepast curriculum over het doorlopen van deze fasen en over het uitreiken van de studiebewijzen. In principe gebeurt dat op het einde van het schooljaar, uitzonderlijk kan het in de kwalificatiefase en integratiefase ook in de loop van het schooljaar.

Op het einde van de opleidingsfase krijg je een advies van de klassenraad over je verdere traject. Je ontvangt een bewijs van competenties. Op dat bewijs worden de beroepsgerichte competenties opgesomd die in de opleidingsfase in voldoende mate verworven zijn.

Op het einde van de kwalificatiefase krijg je één van de volgende studiebewijzen:

- een getuigschrift van de opleiding als je alle competenties in voldoende mate hebt

- behaald;
- (niet in elke opleiding) een getuigschrift van verworven competenties als je de competenties van een afgerond geheel hebt behaald;
- een attest van verworven bekwaamheden dat aangeeft welke competenties je tijdens je traject hebt behaald;
- een attest beroepsonderwijs wanneer je niet in aanmerking komt voor één van de bovenstaande studiebewijzen.

Op het einde van de integratiefase krijg je één van de volgende studiebewijzen:

- een studiebewijs van de kwalificatiefase als je dit nog hebt behaald (zie hierboven);
- een getuigschrift of attest van alternerende beroepsopleiding afhankelijk van het al dan niet met vrucht doorlopen van de integratiefase of de alternerende beroepsopleiding.

De beraadslagingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

De klassenraad kan via het eindrapport, via de klastitularis of op een andere wijze ook aanbevelingen geven aan de leerling voor vakken of vakonderdelen waaraan de leerling gedurende het volgende schooljaar extra aandacht dient te schenken.

De beslissing van de delibererende klassenraad wordt aan jou en je ouders via je rapport meegedeeld.

### **3.2. Het advies**

De delibererende klassenraad kan een advies formuleren. Dit advies is ernstig gefundeerd; het wordt dan ook best opgevolgd.

### **3.3. Specifiek voor de vijfdejaarsleerlingen**

Enkel voor het vijfde jaar gelden de volgende bepalingen: normen voor de toekenning van het getuigschrift van de opleiding.

#### **3.3.1. Toekenning: algemeen principe**

De toekenning van een getuigschrift van de opleiding gebeurt op basis van het opleidingsprofiel. Voor het behalen van het getuigschrift van de opleiding moet de leerling alle competenties beheersen.

#### **3.3.2. Gedragsproblemen en afwezigheden**

- Gedragsproblemen en gewettigde afwezigheden vormen op zich geen reden om het getuigschrift beroepsonderwijs niet toe te kennen, maar vormen een bezwaar als zwakkere prestaties er het gevolg van zijn. Elke leerling wordt individueel beoordeeld.
- Niet-verantwoorde, herhaalde of problematische afwezigheden leggen een ernstige hypotheek op de mogelijkheid tot het behalen van een getuigschrift van de opleiding.

#### **3.3.3. Waardering van de stage**

- Het mislukken van de stage resulteert niet automatisch in het niet-toekennen van het getuigschrift beroepsonderwijs. Een goede stage houdt niet automatisch in dat de leerling slaagt.
- Elke leerling wordt individueel beoordeeld. De stage vormt een onderdeel van de opleiding.

- In dit verband is het erg belangrijk dat de school een degelijke stageplaats kiest, waar de leerling een kans maakt op een succesvolle stage.

### **3.3.4. Kwalificatieproef – voorleggen van een werkstuk**

Op het einde van het schooljaar wordt aan de leden van de kwalificatiecommissie een proef of een werkstuk of de werkstukken van het afgelopen schooljaar voorgelegd. Leerlingen stellen zich voor aan de commissie en er wordt een indicatieve proef afgenomen door leerkrachten en afgevaardigden van het werkveld. Mede op basis daarvan vormen de commissieleden zich een beeld over de mogelijkheden van de leerlingen.

Externe leden van de kwalificatiecommissie hebben geen beoordelingsbevoegdheid. De beoordelingsbevoegdheid ligt bij de klassenraad. Door middel van het betrekken van externen bij de kwalificatieproef leggen we echter wel de brug tussen school en werkmilieu. De externen hebben een adviserende rol over materialen, technieken, uitrusting en stages.

### **3.3.5. De rol van de klassenraad**

Op het einde van het schooljaar formuleert de kwalificatiecommissie een voorstel aan de klassenraad over het al dan niet behalen van het getuigschrift van de opleiding.

### **3.3.6. Eindbeslissing**

- Het getuigschrift van de opleiding kan pas worden toegekend indien – op jaarbasis – de leerling de vereiste competenties bezit.
- Het getuigschrift van de opleiding wordt niet toegekend indien de leerling zich de vereiste competenties niet heeft eigengemaakt

## **4. Medelen van de resultaten**

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om op school inzage te krijgen en/of uitleg bij de scores die je krijgt.

## **5. Betwisting van de genomen beslissing door je ouders**

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Als je ouders of jij zelf niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we in dit punt over dagen\* spreken, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

### **5.1.**

Je ouders kunnen een persoonlijk gesprek aanvragen met de directeur. Jullie vragen dit schriftelijk. Dit kan ten laatste de derde dag \* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld. De precieze datum van de rapportuitdeling vinden jullie in de jaarplanning. We geven het rapport enkel aan je ouders mee.

Er is dus een termijn van drie dagen\* om een gesprek aan te vragen. Jullie kunnen dit schriftelijk aanvragen of via e-mail bij de directeur. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag\* na de dag waarop de rapporten worden uitgedeeld. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De directeur verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- De directeur vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- De directeur vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van deze vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de directeur ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

## **5.2.**

Als de betwisting na de eerste fase (6.1.) blijft bestaan, dan kunnen je ouders in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

Scholen Molenland vzw  
Ieperstraat 32  
8700 TIELT

of

Wanneer de school open is kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders op school af ten laatste de derde dag\* nadat jullie:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de directeur (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing)

Er is dus een termijn van drie dagen \*, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Wanneer de school open is kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur ook daar persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur. Deze termijn van drie dagen geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroeps als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen

behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is per aangetekende brief verstuurd,
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan deze voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dit betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

### **5.3.**

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn evenveel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan jouw ouders meedelen.

### **5.4.**

Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin om het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dit succes wensen wij je van harte toe!



## **BIJLAGE 1: Wie is wie?**

### 1. Schoolbestuur

Scholen Molenland vzw  
Maatschappelijke zetel:  
Ieperstraat 32  
8700 Tielt  
Ondernemingsnummer: 0410 984 743  
RPR Gent, afdeling Brugge  
Mail: [vzw@molenland.be](mailto:vzw@molenland.be)  
Voorzitter: Betty De Mûelenaere

### 2. Scholengroep

SG Scholen Molenland  
Ieperstraat 32  
8700 Tielt

### 3. School

Directeur: Paul Strubbe

#### Middenkader

Schoolcoördinator: Ellen Degrande  
Orthopedagoge: Natascha Bruneel

#### Ondersteunend personeel

Opvoeder: Hilde Van Ooteghem  
Opvoeder: Joachim Devriese  
Opvoeder: Sam Delaere

#### Vakcoördinatoren

Algemene en sociale vorming: Cathy Feys  
Beroepsgerichte vorming:  
Opleiding Basis Hout/Interieurbouwer: Jan Vanassche  
Opleiding Basis Logistiek/Logistiek Assistent: Hilde Lust  
Opleiding Basis Mobiliteit/Plaatslager: X

Preventieadviseur: Klaas Goens

#### Schoolraad

Voorzitter: Luc Neyt

### 4. Interne beroepscommissie

alle correspondentie wordt gericht aan het schoolbestuur: zie 1

### 5. CLB: zie info in bijlage 4

Begeleidingsteam:  
Arts: Dr. Rita Buijck  
Maatschappelijk werker: Isabelle Valcke (contactpersoon)  
Verpleegkundige: Myriam Lamote

## BIJLAGE 2: Schoolkalender schooljaar 2023-2024

### Eerste trimester

#### September 2023

---

Vrijdag 1 september	onthaalvoormiddag voor alle leerlingen
Vrijdag 1, maandag 4 en dinsdag 5 september	onthaalprogramma observatiejaar
Maandag 11 september	schoolfotografie
Dinsdag 12 september	sportdag
Maandag 18 september (voormiddag)	startviering
Maandag 18 tot vrijdag 22 september	projectweek veiligheid – choose life

#### Oktober 2023

---

Vrijdag 6 oktober	pedagogische studiedag
Maandag 9 oktober	vrije dag
	infoavond stages
Donderdag 5 oktober	dag van de leerkracht
Maandag 9 tot vrijdag 13 oktober	week van het bos
Vrijdag 13 oktober	dag van de jeugdbeweging
Donderdag 26 en vrijdag 27 oktober	evaluatie-dagen – vrijaf voor de leerlingen
Vrijdag 27 oktober	selectief oudercontact (17 uur – 19 uur)
<b>Maandag 30 oktober tot vrijdag 3 november</b>	<b>herfstvakantie</b>

#### November 2023

---

Maandag 6 tot vrijdag 24 november	stages voor het 5 <sup>de</sup> jaar
Zaterdag 11 november	wapenstilstand

#### December 2023

---

Woensdag 20 december	kerstfeest
Donderdag 21 en vrijdag 22 december	evaluatie-dagen – vrijaf voor de leerlingen
Vrijdag 22 december	oudercontact (17 uur - 19 uur)
Maandag 25 december	Kerstmis
<b>Maandag 26 december tot vrijdag 6 januari</b>	<b>kerstvakantie</b>

### Tweede trimester

#### Januari 2024

---

Maandag 1 januari	nieuwjaarsdag
Maandag 8 januari	begin tweede trimester
Maandagen 15 en 22 januari	inleefdagen schoolverlaters basisonderwijs
Zaterdag 27 januari	infovoormiddag (10 uur – 12 uur)
Maandag 29 januari	vrije dag

## Februari 2024

---

Maandagen 5 en 19 februari  
Zaterdag 24 februari

inleefdagen schoolverlaters basisonderwijs  
infovoormiddag (10 uur – 12 uur)

**Maandag 12 tot vrijdag 16 februari**

**krokusvakantie**

## Maart 2024

---

Donderdag 14 maart  
Zaterdag 16 maart  
Maandag 11 tot vrijdag 29 maart  
Maandag 11 tot vrijdag 15 maart  
28 en vrijdag 29 maart  
Vrijdag 29 maart  
Zondag 31 maart

vergadering kwalificatiecommissie  
infovoormiddag (10 uur – 12 uur)  
stages voor 4<sup>de</sup> en 5<sup>de</sup> jaar  
openluchtklassen OBS – 2<sup>de</sup> – 3<sup>de</sup>  
Donderdag  
evaluatie-dagen - vrijaf voor de leerlingen  
oudercontact (17 uur – 19 uur)  
Pasen

## April 2024

---

**Maandag 1 tot en met vrijdag 12 april**

**paasvakantie**

### Derde trimester

Maandag 15 april  
Vrijdag 19 april  
Zaterdag 20 april

begin derde trimester  
50 dagen-viering  
infovoormiddag (10 uur – 12 uur)

## Mei 2024

---

Woensdag 1 mei  
Zondag 6 mei  
Zondag 12 mei  
Donderdag 9 mei  
Vrijdag 10 mei  
Zondag 19 mei  
Maandag 20 mei

feest van de arbeid – vrije dag  
opendag  
moederdag  
Onze-Lieve-Heer Hemelvaart  
vrije dag  
Pinksteren  
Pinkstermaandag - vrije dag

## Juni 2024

---

Zaterdag 8 juni  
Zondag 16 juni  
Maandag 17 juni  
Woensdag 19 juni  
Woensdag 19 juni  
  
Woensdag 26, donderdag 27 en vrijdag 28 juni  
Donderdag 27 juni  
Vrijdag 28 juni

infovoormiddag (10 uur – 12 uur)  
vaderdag  
eindejaarsviering  
start ononderbroken werkervaring ABO  
kwalificatiedag voor 5<sup>de</sup> jaar –  
vrije dag voor leerlingen OBS – 4<sup>de</sup> jaar  
evaluatie-dagen – vrijaf voor de leerlingen  
proclamatie (18 uur)  
oudercontact (17 uur – 19 uur)

**De school is administratief gesloten van maandag 8 juli tot en met donderdag 15 augustus 2024.**

## BIJLAGE 3: Lijst van schoolkosten

### 1. Voor alle leerlingen

➤ Schoolagenda	€ 5,20
➤ Schoolreglement	€ 5,00
➤ Sportuitrusting: T-shirt LO	€ 8,00
➤ Kostprijs per kopie: zwart-wit	€ 0,05
➤ Kostprijs per kopie: kleur	€ 0,25
➤ Administratiekosten	€ 25,00
➤ Huur opbergkastje	€ 10,00
➤ Waarborg sleutel opbergkastje	€ 12,50
➤ Gebruikersvergoeding laptop	€ 40
➤ Forfaitaire herstellkosten laptop	€ 39
➤ Beschermhoes laptop (igv schade of verlies)	€ 30
➤ Lader laptop ((igv schade of verlies)	€ 50

### 2. Afhankelijk van de opleiding en het leerjaar

➤ Gebruiksvergoeding werkkledij (OBS)	€ 12,00
➤ Ringmappen (OBS)	€ 4,50
➤ Werkbroek (BAHO/MEHO/MAHO/IB)	€ 29,00
➤ Werk T-shirt (BAHO/ MEHO/MAHO/IB)	€ 5,50
➤ Werksweater (BAHO/ MEHO/MAHO/IB)	€ 17,50
➤ Werkbroek (BAMO/CARR/PS)	€ 31,50
➤ Werk T-shirt (BAMO/CARR/PS)	€ 4,20
➤ Werksweater (BAMO/CARR/PS)	€ 13,75
➤ Werkkoffer (BAMO/CARR/PS)	€ 72
➤ Gebruik lasvest (BAMO/PS)	€ 8,00
➤ Smitmasker (4-5-ABO PS)	€ 35,00
➤ Lage veiligheidsschoenen (BALO/LA)	€ 37,00
➤ Witte voorbindschort (kooklessen LA)	€ 12,50
➤ Zwarte voorbindschort (lessen PST)	€ 12,50
➤ Zwarte broek groepsstages (LA)	€ 40,00
➤ Groene polo (4 LOGA – 4 HHZO)	€ 11,00
➤ Groene tuniek (5 LA)	€ 38,00
➤ Handboek 'De poetsplanner' (2-3 BALO, 4 LOGA, 4HHZO, 5LA + ABO LA)	€ 10,00
➤ Tijdschrift "Wablief" (OBS – 2-3)	€ 9
➤ Kooklessen: voeding	
- OBS (basis logistiek onderhoud)	€ 63,00
- 2 BALO, 3BALO	€ 185,00
- 4 LA, 5 LA	€ 110,00
- ABO LA	€ 6/kookles
➤ Materiaal lessen crea (OBS, 2, 3)	€ 18,00
➤ Lessen textiel	
- 2 BALO, 3BALO	€ 25,00
- 4 LA	€ 35,00
- 5 LA	€ 35,00

## KLASSIKALE WERKSTUKKEN

---

➤ OBS – BAHO	€ 35,00
➤ OBS – BAMO	€ 35,00
➤ 2 BAHO	€ 105,00
➤ 3 BAHO	€ 105,00
➤ 2 BAMO	€ 55,00
➤ 3 BAMO	€ 55,00
➤ Laswerk 2 BAMO en 3 BAMO	€ 46,00
➤ Laswerk 4 PS (BBQ)	€ 70,00
➤ Laswerk 5 PS (vuurkorf)	€ 46,00
➤ Laswerk 5 PS (autosteun)	€ 20,00

Indien de ouders wensen dat werkstukken niet aangekocht worden, noteren zij dit in de schoolagenda van de leerling.

## VERPLICHTE KOSTEN (richtprijzen!)

---

➤ Openluchtklassen	€ 130,00
➤ Toneel- en filmvoorstellingen in cultureel centrum (per voorstelling)	€ 5,00 – 10,00
➤ Sportdag	€ 10,00 – 30,00
➤ Didactische uitstappen <i>afhankelijk van de activiteit</i>	€ 0,00 – 30,00
➤ Bedrijfsbezoeken	€ 5,00 – 10,00

## VASTE NIET-VERPLICHTE KOSTEN

---

➤ Soep	€ 1,30
➤ Soep, warme maaltijd + dessert	€ 8,20
➤ Warme maaltijd (ook vegetarische en koude schotel)	€ 6,90
➤ Pastabeker	€ 6,30
➤ Groenteschotel	€ 5,60
➤ Frietjes	€ 1,90
➤ Dessert	€ 1,30
➤ Belegd broodje	€ 4,50
➤ Extra beleg voor broodje	€ 1,70
➤ Onbelegd broodje	€ 2,30
➤ Smaakwater (automaat)	€ 2,00
➤ Frisdrank	€ 2,00
➤ Betaalkaart	
○ Prijs	€ 5,00
○ Gebruiksvergoeding per jaar	€ 2,50

## NIET-VERPLICHTE KOSTEN

---

- Foto's
  - Klasfoto € 2,00
  - Individuele foto's € 6,00
- Individuele werkstukken afhankelijk van de aard van de oefening

## BIJLAGE 4: CLB

Onze school wordt begeleid door het Vrij CLB Trikant@Tielt



1. CLB anoniem beschikbaar via

[www.clbchat.be](http://www.clbchat.be)

Je kan als ouder of als leerling anoniem

### Openingsuren

Het centrum is fysiek open elke werkdag of op afspraak.

Maandag	Van 8.30 u. tot 12 u.	Van 13 u. tot 17 u
Dinsdag	Van 8.30 u. tot 12 u.	Van 13 u. tot 17 u.
Woensdag	Van 8.30 u. tot 12 u.	Van 13 u. tot 17 u.
Donderdag	Van 8.30 u. tot 12 u.	Van 13 u. tot 17 u.
Vrijdag	Van 8.30 u. tot 12 u.	Van 13 u. tot 16 u.

Telefonisch is het CLB steeds vanaf 8u bereikbaar.

**Sluitingsperiodes schoolvakanties:** zie website

### Waarvoor kan je bij het CLB terecht?

Het CLB (Centrum voor leerlingenbegeleiding) biedt gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen.

Het CLB werkt samen met de school, maar behoort er niet toe. Je kan dus gerust met jouw vragen los van de school bij het CLB terecht. Aarzel niet om het CLB te contacteren.

Het CLB heeft als opdracht samen met de school mee te werken aan het welzijn van leerlingen. De begeleiding van leerlingen gebeurt op vier domeinen:

- Leren en studeren: je kan er terecht als je moeite hebt met leren...
- Onderwijsloopbaan: je kan er terecht voor hulp bij studie- en beroepskeuze...
- Preventieve gezondheidszorg: je kan er terecht voor vragen over je gezondheid, je lichaam, inenting...
- Psychisch en sociaal functioneren: je kan er terecht als je ergens mee zit of als je je niet goed in je vel voelt, ouders met vragen over opvoeding, ...

De school en het CLB hebben rond de leerlingenbegeleiding afspraken gemaakt.

Elke school heeft een CLB-contactpersoon. Die werkt in het CLB in een multidisciplinair team, dat bestaat uit artsen, psychologen en/of pedagogen, maatschappelijk werkers en verpleegkundigen. Welke CLB-contactpersoon verbonden is aan jouw school kan je opvragen via school of via [www.clbtrikant.be](http://www.clbtrikant.be).

Als de school aan het CLB een (zorg)vraag voorlegt, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen.

Het CLB start de begeleiding pas op wanneer de ouders (voor leerlingen jonger dan 12 jaar) of de leerling zelf (voor leerlingen ouder dan 12 jaar) daarmee akkoord gaan.

We zullen samen met jou bekijken wat je nodig hebt en je op een begrijpelijke manier uitleggen hoe we te werk gaan, wat je dossier inhoudt en wat je rechten en plichten zijn.

Valt je vraag buiten onze werking, dan krijg je uitleg en informatie over waar je wel terecht kan. Voor elke hulpvraag, aarzel niet om het CLB te contacteren.

### Verplichte medewerking

Ouders en leerlingen zijn verplicht hun medewerking te verlenen aan:

- De begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen (spijbelen)
- Systematische contactmomenten bij arts en/of verpleegkundige
- Gezondheidsmaatregelen ter voorkoming van besmettelijke ziekten

### Het systematisch contactmoment

Elke leerling wordt tijdens de schoolloopbaan in het secundair onderwijs **1** keer uitgenodigd bij de arts en/of verpleegkundige van het CLB voor een **wettelijk verplicht** contactmoment.

Dit gebeurt op de leeftijd 14/15 jaar of in het 3<sup>de</sup> secundair.

De inhoud van dit contactmoment is terug te vinden op de FAQ's [www.clbtrikant.be](http://www.clbtrikant.be)

Tijdens het contactmoment kan je aan de verpleegkundige of de arts altijd vragen stellen.

Je mag ook een afspraak maken met de arts op een later tijdstip.

Wie het contactmoment weigert, moet zélf contact opnemen met het CLB.

Men zal je de weigeringsprocedure uitleggen.

### Inentingen

Het CLB biedt gratis inentingen aan. We volgen het vaccinatieprogramma dat door de overheid wordt aanbevolen. Het CLB geeft duidelijke informatie over de vaccinatie (wat, waarom, hoe en wanneer).

Dit gebeurt tijdens het contactmoment OF op school.

- Op de leeftijd van 12/13 jaar worden de inentingen tegen HPV gratis aangeboden.
- Op de leeftijd van 14/15 jaar wordt de herhalingsinenting tegen klem, kroep en kinkhoest gratis aangeboden.

Om de vaccinaties te kunnen krijgen, vul je een toestemmingsformulier in nadat je de informatie over het vaccin goed gelezen hebt. De toestemmingsbrief kan op school worden afgegeven.

We vinden niet alleen de mening en keuze van de ouders belangrijk maar ook die van de leerling zelf, daarom vragen we om deze toestemming samen te bespreken.

Het CLB houdt de gegevens betreffende de vaccinatiestatus bij, vult vaccinet aan en biedt inhaalvaccinaties aan OF verwijst door indien vaccinatieschema onvolledig is.



## Besmettelijke ziektes

Als jij als leerling of als één van de huisgenoten één van onderstaande besmettelijke ziektes heeft, gelieve dan zo snel mogelijk jouw school te contacteren of rechtstreeks contact op te nemen met het secretariaat van het CLB – dit in het kader van besmetting van andere leerlingen te voorkomen.

De **te melden ziektes** zijn: buiktyfus, hepatitis A, hepatitis B, meningokokkenmeningitis, poliomyelitis, difterie, roodvonk, besmettelijke tuberculose, shigellose (dysenterie), salmonellose, kinkhoest, bof, mazelen, rubella, schurft, windpokken, impetigo, schimmels, parelwratten, hoofdluizen, klierkoorts, HIV- infectie, COVID-19.

## CLB-dossier

Kom je bij ons voor begeleiding, dan maken we een digitaal dossier op. Daarin komt alles wat met jou en de begeleiding te maken heeft. Het CLB houdt zich aan de wettelijke regels:

- In het dossier komen enkel relevante gegevens die nodig zijn voor de begeleiding.
- De medewerkers behandelen de gegevens met de nodige vertrouwelijkheid en zorgvuldigheid.
- De medewerkers houden zich aan het beroepsgeheim en het 'decreet rechtspositie minderjarigen'.

Alle dossiergegevens worden bewaard in het CLB, onder de verantwoordelijkheid van de directeur die het dossier beheert. Jouw dossier wordt nog 10 jaar na het laatste medisch onderzoek of vaccinatie gearchiveerd. Daarna wordt het digitaal dossier verwijderd.

## Het dossier inkijken?

**Ben je jonger dan 12 jaar** dan mogen jouw ouders of voogd het digitale dossier inkijken op het centrum.

Dit geldt niet altijd en niet voor het volledige dossier. Inzage in de gezondheidsgegevens van het dossier, gebeurt altijd in bijzijn van een arts.

**Vanaf 12 jaar** mag je meestal zelf het dossier inkijken. Er bestaan wel enkele uitzonderingen. Je ouders of voogd mogen het dossier enkel inkijken met jouw toestemming. Het dossier inkijken gebeurt tijdens een gesprek met het begeleidende CLB- team. Je kan een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Die kopie is vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan voor jeugdhulp. Gegevens over jezelf mag je laten verbeteren en aanvullen.

## Naar een andere school?

Ga je naar een andere school dan gaat je dossier naar het CLB waar die school mee samenwerkt. Je kan je daartegen verzetten maar sommige gegevens worden verplicht door gegeven namelijk: identificatiegegevens, gegevens over leerplicht, inentingen, medisch onderzoeken en de opvolging hiervan. Indien er een gemotiveerd verslag of verslag voor buitengewoon onderwijs gemaakt werd, dan zal ook een kopie hiervan met het dossier meegestuurd worden. Wil je niet dat je hele dossier naar je nieuwe CLB gaat dan moet je binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in de andere school dit met een aangetekend schrijven laten weten aan de directeur van je (vroegere) CLB.

## Een klacht over een CLB- begeleiding?

Elk centrum heeft een vaste werkwijze om klachten te behandelen. Je kan dit navragen bij je CLB of via [www.clbtrikant.be](http://www.clbtrikant.be)

## **BIJLAGE 5: Vrijwilligerswerk**

Op 1 augustus 2006 trad de wet betreffende de rechten van de vrijwilligers in werking. Deze wet legt een aantal verplichtingen op aan de organisaties die vrijwilligers te werk stellen. Ook onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op vele ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog vele anderen. De nieuwe wet verplicht o.m. de scholen om aan de vrijwilligers een organisatienota voor te leggen. Omdat elke leerling en elke ouder een schoolreglement ontvangt en voor akkoord ondertekent, kiest de school ervoor om de organisatienota in het schoolreglement op te nemen. Op die manier is iedereen op de hoogte.

### **Organisatie**

Scholen Molenland vzw  
Ieperstraat 32  
8700 Tielt

De Ster  
Steenstraat 42  
8700 Tielt

### **Verzekeringen**

#### **Verplichte verzekering.**

De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger.

Het verzekeringscontract werd afgesloten bij **Winterthur onder het polis-nummer: 5811202**. De polis ligt ter inzage op het schoolsecretariaat.

#### **Vrije verzekering**

De organisatie heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de lichamelijke schade die geleden is door vrijwilligers bij ongevallen tijdens de uitvoering van het vrijwilligerswerk of op weg naar en van de activiteiten.

Het verzekeringscontract werd afgesloten bij **Winterthur onder het polis-nummer: 5811202**. De polis ligt ter inzage op het schoolsecretariaat.

#### **Vergoedingen**

De activiteit wordt onbezoldigd en onverplicht verricht. De organisatie voorziet in geen enkele vergoeding voor de vrijwilligersactiviteiten of de organisatie voorziet een terugbetaling van de door de vrijwilliger gemaakte onkosten (art 10 wet van 3/07/05).

#### **Aansprakelijkheid**

De organisatie is aansprakelijk voor de schade die de vrijwilliger aan derden veroorzaakt bij het verrichten van vrijwilligerswerk. Ingeval de vrijwilliger bij het verrichten van het vrijwilligerswerk de organisatie of derden schade berokkent, is hij enkel aansprakelijk voor zijn bedrog en zijn zware fout. Voor zijn lichte fout is hij enkel aansprakelijk als die bij hem eerder gewoonlijk dan toevallig voorkomt.

#### **Geheimhoudingsplicht**

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Een vrijwilliger gaat steeds discreet om met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.

## **Uittreksel strafregister**

Aan vrijwilligers kan worden gevraagd om een uittreksel uit het strafregister (model 2) te bezorgen.

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is vertrouwd.

## **BIJLAGE 6: Reglement voor een correct gebruik van de ICT-middelen**

### **1 Inleiding**

Dit reglement voor correct gebruik van ICT-middelen vormt onlosmakelijk een geheel met de bepalingen in de gebruikersovereenkomst voor de laptop.

Onze scholen beschikken over een uitgebreide ICT-infrastructuur  
De afgelopen jaren werden mooie inspanningen geleverd om:

- draadloos internet in de klas te krijgen;
- een digitaal platform als communicatiemogelijkheid op een gepaste manier te gebruiken;
- de juiste softwarepakketten te verkrijgen;
- het gepaste netwerk op te bouwen.

Dagelijks zijn de informaticacoördinatoren, maar ook heel wat andere personeelsleden in de weer om de ICT-middelen in prima conditie te houden. Dankzij hun inzet beschikken we over goed werkende apparatuur, die de vele informatie- en communicatiestromen - zowel binnen als buiten de lessen - verwerken.

De ICT-middelen zijn onmisbare leerbronnen. Tegenover het enorme potentieel aan mogelijkheden die de informatica ons biedt, staat het gevaar van misbruik van soft- en hardware en het risico van ongewenst surf- en grensoverschrijdend gedrag.

De vraag is hoe we met de ICT-middelen correct (leren) omgaan. We willen in geen geval levensvreemde scholen zijn die een super veiligheidsharnas (moeten) aantrekken.

We verwachten van alle leerlingen dat ze de computerinfrastructuur, zowel de hard- als de software, op een bewust correcte manier (leren) gebruiken. Dit houdt onder meer in dat ze ook een kritische houding (leren) aannemen ten aanzien van allerlei vormen van informatie. We mogen niet vergeten dat het internet als het ware een openbare plaats is.

Concreet zijn enkele aandachtspunten uitgeschreven waaraan iedere leerling zich moet houden. Het reglement bevat regels en afspraken in verband met:

- het gebruik van professionele ICT-middelen;
- het gebruik van netwerken op school;
- het gebruik van digitale communicatiemiddelen;
- het gebruik van het internet.

### **2 Het gebruik van professionele ICT-middelen**

#### **2.1 Algemeen**

2.1.1 Met de term "schoolnetwerk" bedoelen we niet alleen de toestellen maar ook alle diensten, dataruimte en software die door de centrale diensten en/of de Cloud beschikbaar gesteld zijn.

2.1.2 De school stelt haar informatie- en communicatietechnologie ter beschikking van de leerlingen.

2.1.3 Je bent mee verantwoordelijk voor het goed gebruik van de ICT-middelen. Dit houdt in dat apparatuur en programmatuur met zorg gebruikt en niet gewijzigd worden.

2.1.4 Scholen Molenland vzw is niet aansprakelijk voor verlies van data, voor de schade die je lijdt als bestanden onbereikbaar zijn of als het schoolnetwerk niet beschikbaar zou zijn.

2.1.5 Software die via het schoolnetwerk beschikbaar is, mag je op een thuis-PC installeren voor zover dit door de schoollicenties toegelaten wordt. Je voert deze installatie volledig op eigen verantwoordelijkheid en risico uit. Noch je school, noch Scholen Molenland vzw, noch de scholengemeenschap kunnen verantwoordelijk zijn voor de installatie van de software en het eventuele verlies of de mogelijke schade die hieruit kunnen voortvloeien.

2.1.6 Om het netwerk tegen virussen te beschermen mag je geen eigen verwisselbare digitale media, zoals USB, camera, cd, dvd ... in de computerklas gebruiken zonder toestemming van de leraar.

2.1.7 Het is niet toegestaan om een pen device of een ander toestel aan te sluiten op het bekabelde netwerk zonder toestemming van de ICT-dienst.

2.1.8 Je toestel kan in een van de voorziene subnetten van het draadloos netwerk aangesloten worden. Scholen Molenland vzw noch de school is aansprakelijk voor eventuele schade die bv. door virussen in deze subnetten opgelopen is.

2.1.9 Het is niet toegelaten om zonder toestemming andere computers, computersystemen en/of netwerken binnen te dringen, ook wel 'hacken' genoemd. Dit geldt voor systemen binnen en buiten de school. Iedere inbraak of poging tot inbraak wordt als een zware fout beschouwd.

2.1.10 Het is niet toegelaten software te bewaren of te installeren die illegaal, discriminerend, racistisch, pornografisch of beledigend is of waarvan misbruik gemaakt kan worden.

2.1.11 Wanneer je de school verlaat, wordt de toegang tot het schoolnetwerk en het e-mailadres van de school binnen de 24 uur afgesloten. Hierbij vervallen ook alle rechten en diensten met aanbod in de Cloud, zoals het gebruik van O365. Noch de school, noch Scholen Molenland vzw, noch de scholengemeenschap is verantwoordelijk voor het eventuele dataverlies.

## 2.2 Toezicht

2.2.1 De gegevens op het schoolnetwerk zijn toegankelijk voor de netwerkbeheerders. De ICT-dienst heeft het recht om alle profielen, mappen en bestanden op te ruimen bij het beëindigen van de gebruikersovereenkomst.

2.2.2 De ICT-dienst mag om technische redenen onbeperkt gegevens loggen. Hiervoor is er geen meldingsplicht noch meldingsrecht. De gegevens mogen niet aan derden doorgegeven worden.

2.2.3 Je digitale gegevens zullen op geen andere manier worden geregistreerd, verzameld, gecontroleerd, gecombineerd of bewerkt, dan in dit reglement is afgesproken.

2.2.4 Je gegevens zullen alleen gebruikt worden voor het doel waarvoor ze verzameld worden.

2.2.5 Als dit met het oog op noodzakelijke werkzaamheden onvermijdelijk is, is het aan het beheer van het netwerk toegestaan om je persoonlijke data tijdelijk ontoegankelijk te maken.

2.2.6 Om de veiligheid van het netwerk te garanderen en op een zorgvuldig gebruik toe te zien, worden geregeld controles uitgevoerd. Er is ook toezicht op de technische integriteit en de beschikbaarheid van infrastructuur en diensten.

2.2.7 Het internetverkeer wordt zo goed mogelijk op virussen en dergelijke gecontroleerd. Mocht blijken dat een bericht een virus, spam of andere ongewenste informatie bevat, dan kan het automatisch tegengehouden worden. Bij een virusmelding wordt de ICT-dienst

onmiddellijk op de hoogte gebracht en worden alle activiteiten met het gebruik van de Officeaccount gestaakt.

2.2.8 Een personeelslid van de school zal zich geen toegang verschaffen tot je bestanden of berichten of deze raadplegen, zonder je toestemming.

2.2.9 Als er een vermoeden is van mogelijk misbruik van de Officeaccount, dan kan in overleg met de directie je toegang tot je O365-omgeving tijdelijk afgesloten worden.

2.2.10 Als je dit reglement niet naleeft of als daarvoor aanwijzingen zijn, zoals klachten, signalen van binnen of buiten de organisatie en systeemstoringen, dan kunnen de gegevens die hierover verzameld zijn afgedrukt, bekeken en gebruikt worden. Deze gegevens worden bewaard zolang dit in het kader van nader onderzoek en eventuele maatregelen noodzakelijk is. Eerst krijg je een verwittiging; bij herhaling op basis van bewijzen volgt een sanctie.

2.2.11 De ICT-dienst zal bij de vaststelling van inbreuken de directie op de hoogte brengen. Zo nodig kunnen bij werkzaamheden voor onderzoek en controle derden ingeschakeld worden.

2.2.12 Bij handelingen in strijd met dit reglement, het schoolbelang of de algemeen geldende normen en waarden voor het gebruik van internet en O365, kunnen afhankelijk van de aard en de ernst van de overtreding orde- of tuchtmaatregelen genomen worden.

2.2.13 Als er inbreuken op de wet op de informaticacriminaliteit vastgesteld worden, heeft Scholen Molenland vzw het recht om zonder overleg een klacht neer te leggen bij de Computer Crime Unit van de politie.

### 2.3 Rechten

De volgende rechten waarop je een beroep kunt doen zijn vastgelegd in de GDPR:

2.3.1 recht op kennisgeving: je hebt het recht data in te kijken die op jou betrekking hebben;

2.3.2 kennisgeving: je hebt het recht om van die data een kopie te krijgen. Een eerste kopie is gratis. Bijkomende kopieën worden aangerekend.

2.3.3 correctierecht: je hebt het recht onjuiste gegevens uit de aanwezige data te laten verbeteren. Als een verzoek tot correctie of aanvulling wordt ingewilligd, wordt de correctie onmiddellijk uitgevoerd;

2.3.4 verwijderingsrecht: je hebt het recht een aanvraag in te dienen om de over jouw aanwezige data die niet ter zake doen of die in strijd zijn met dit reglement of een wettelijk voorschrift, te laten verwijderen en te laten vernietigen. Als zo'n verzoek wordt ingewilligd, worden de data meteen verwijderd en vernietigd.

## 3 Het gebruik van netwerken op school

3.1 Je krijgt met een gebruikersnaam en een wachtwoord een eigen toegang tot het netwerk. Om veilig te werken met het systeem moet het wachtwoord voldoen aan volgende criteria:

- het wachtwoord is minimum veertien karakters lang;
- het wachtwoord bevat zeker drie van de volgende vier items: cijfers, kleine letters, hoofdletters en/of leestekens;
- het wachtwoord bevat geen enkele haakjes, dubbele haakjes of spaties;
- het wachtwoord moet verschillend zijn van het wachtwoord dat je voor een eventueel particulier e-mailadres, Facebook ... gebruikt.

3.2 De toegang is voor persoonlijk gebruik bedoeld en mag niet aan derden doorgegeven worden. Het is niet toegelaten om anderen onder je eigen account te laten werken. Je bent verantwoordelijk voor alle acties die met behulp van je gebruikersnaam uitgevoerd worden. Wanneer door jouw fout misbruik gemaakt wordt van die toegang, ben je mee verantwoordelijk voor de toegebrachte schade.

3.3 Deze toegang is actief voor het volledige schooljaar, ook tijdens de schoolvakanties.

3.4 Het is niet toegestaan softwareprogramma's/scripts/commando's te gebruiken of activiteiten te ondernemen die ertoe kunnen leiden dat het netwerk niet meer voor andere gebruikers beschikbaar is.

3.5 Het is niet toegelaten om op het even welke manier het netwerk te scannen of gegevens op het netwerk te verzamelen. Hier geldt een uitzondering voor de ICT-dienst die deze handelingen mag uitvoeren voor zover dat nodig is voor de goede werking van het netwerk.

3.6 Scholen Molenland vzw mag, zonder dat vooraf bekend te maken, het computernetwerk buiten gebruik stellen en/of het gebruik ervan beperken voor zover dit noodzakelijk is voor het onderhoud en de veiligheid van de systemen.

#### **4 Het gebruik van digitale communicatiemiddelen**

4.1 Het is niet toegestaan dreigende, intimiderende, seksueel getinte, pesterige, treiterende, racistische of discriminerende berichten te versturen of berichten te verzenden die een gewelddadig of beledigend karakter hebben.

4.2 Het is bovendien niet toegestaan:

- berichten anoniem of onder een fictieve of andere naam te versturen;
- iemand elektronisch lastig te vallen door hem/haar berichten te sturen onder de vorm van bulkmail, junkmail, mailbombing of welke mailvorm dan ook.

4.3 Vertrouwelijke gegevens en schoolgevoelige informatie mag je niet zonder toestemming versturen.

4.4 Scholen Molenland vzw zal de inhoud van je berichten niet lezen. Bij controle om volgende redenen zal jouw toestemming gevraagd worden:

- het voorkomen van ongeoorloofde of lasterlijke feiten en van feiten die strijdig zijn met de goede zeden of die de waardigheid van een andere persoon kunnen schaden;
- bescherming van de economische en financiële belangen van de scholen en het tegengaan van praktijken die tegen die belangen ingaan;
- de veiligheid en/of de goede technische werking van de ICT-netwerksystemen van de scholen, met inbegrip van de controle op de kosten die ermee gepaard gaan, alsook de fysieke bescherming van de installaties van de scholen;
- het te goeder trouw naleven van regels en afspraken die in de school gelden voor het gebruik van online technologieën, met inbegrip van dit reglement;
- het voorkomen van computer- en/of informatiefraude.

Uitsluitend in het kader van deze doelstellingen kunnen de gegevens die verzameld zijn bij de genoemde controle naar jou worden herleid.

4.5 Gegevens in verband met het aantal e-mails, de mailadressen en andere data hieromtrent worden wel geregistreerd, voor zover de Scholen Molenland vzw dit als provider wettelijk of contractueel moet doen (Telecommunicatiewet).

4.6 De normale gedragsregels die gelden voor schriftelijke correspondentie (zoals correct taalgebruik) zijn ook van toepassing op digitale communicatie.

## **5 Het gebruik van het internet**

5.1 Scholen Molenland vzw heeft het recht om de toegang tot bepaalde sites te weren of te beperken. Het gaat om sites met een pornografische, racistische, discriminerende of een op ontspanning gerichte inhoud.

5.2 Het is verboden sites te raadplegen die gericht zijn op discriminatie, racisme, pornografie, beledigingen en extreme uitingen die aanstootgevend kunnen zijn of tot geweld oproepen.

5.3 Het is niet toegelaten om op het even welke manier bestanden illegaal te downloaden en/of uit te wisselen.

5.4 Het is niet toegelaten om hardware aansluitingen te verwijderen of te wijzigen zonder toelating van de ICT-dienst.

5.5 De school is niet aansprakelijk voor informatie die je op het computernetwerk en/of het internet plaatst of voor je gebruik van het netwerk en/of het internet. Overtreding van binnen- en buitenlandse wetten en regels op het internet- en e-mailgebruik kan leiden tot ernstige strafrechtelijke gevolgen bij bezoek aan landen waar deze wetten en regels van toepassing zijn.

5.6 De wetgeving op het gebied van de GDPR, auteursrechten en van portretrecht wordt strikt nageleefd. Het is niet toegelaten om foto's en/of films, al of niet gemaakt met een eigen toestel, te publiceren of te verspreiden zonder toelating van de betrokken personen.

5.7 Scholen Molenland vzw registreert het internetgebruik, zoals tijdsbesteding en bezochte sites, op grond van de Telecommunicatiewet.

5.8 Bij controle om volgende redenen zal jouw toestemming gevraagd worden:

- het voorkomen van ongeoorloofde of lasterlijke feiten en van feiten die strijdig zijn met de goede zeden of die de waardigheid van een andere persoon kunnen schaden;
- de bescherming van de economische en financiële belangen van de scholen, alsook het tegengaan van praktijken die strijdig zijn met die belangen;
- de veiligheid en/of de goede technische werking van de ICT-netwerksystemen van de scholen, met inbegrip van de controle op de kosten die ermee gepaard gaan, en de fysieke bescherming van de installaties van de scholen;
- het te goeder trouw naleven van de regels en afspraken die in de school gelden voor het gebruik van online technologieën, inclusief dit reglement.

Uitsluitend in het kader van deze doelstellingen kunnen de gegevens die bij de vermelde controle verzameld zijn, naar jou worden herleid.

## **6 Bevoegde personen**

De personen die schooloverstijgend werken op de ICT-dienst:

Pedagogische ICT-dienst:

- Karen Catteeuw
- Korneel Gobbin
- Marijke Lisabeth (eindverantwoordelijke)



Technische ICT-dienst:

- Tom Calleeuw
- Bram Du Bois
- Jelle Vande Walle (eindverantwoordelijke)
- Olivier Vannieuwenhuysse

Zij kunnen uitzonderlijk een bepaalde opdracht toewijzen aan een ander personeelslid, steeds na afstemming met de betrokken directeur. Dit personeelslid verkrijgt dan tijdelijk het recht om als bevoegd persoon op te treden.

## **BIJLAGE 7: Gedragscode: pesten**

Hiermee bedoelen we elke vorm van (aanzetten tot) discriminatie.

### **1. Wat is pesten?**

Pesten is:

- andere leerlingen lastig vallen door te slaan, te schoppen of te stampen;
- andere leerlingen uitlachen, bespotten, bedreigen of uitsluiten;
- het materiaal van andere leerlingen met opzet beschadigen of dingen wegstoppen.

Ik doe dit niet!

### **2. Zie je pesten?**

- Doe vooral niet mee. Meedoen met pestkoppen is even erg als pesten zelf.
- Toon duidelijk dat je niet akkoord gaat dat er gepest wordt.
- Laat de gepeste leerling niet alleen, maar praat met hem.
- Als de pestkop niet ophoudt met pesten, stap dan naar je klastitularis, een leraar of een opvoeder.
- Het signaleren van pesterijen is niet hetzelfde als “klikken”.

### **3. Word je zelf gepest?**

- Vecht nooit terug, scheld nooit terug.
- Probeer zelf een oplossing te vinden door er met anderen over te praten.
- Helpt dat niet, ga dan zo snel mogelijk naar je klastitularis, een leraar of een opvoeder, en vertel eerlijk wat er gaande is.

### **4. Ben je zelf de pestkop?**

- Dan ben je in fout. Stop er onmiddellijk mee en maak het goed met degene die je gepest hebt.
- Geen mooie praatjes, maar het écht goed menen, zodat het pesten stopt.
- Doe je dit niet, onthoud goed dat wie blijft pesten gestraft wordt.

Als leerling ben ik het met deze gedragscode eens.

Ik beloof mij in te zetten om deze afspraken echt na te leven.

Naam van de leerling: .....

## BIJLAGE 8: Werkplaatsreglementen

### Werkplaatsreglement basis hout - opleiding interieurbouwer – machinaal houtbewerker – medewerker hout

<b>1. Kledij &amp; voorkomen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je draagt de voorgeschreven werkkledij.</li><li>- Je laat je werkkledij regelmatig wassen.</li><li>- Je zorgt ervoor dat beschadigde werkkledij wordt hersteld of vervangen.</li><li>- Je doet je werkkledij in de kleedzaal of de daartoe aangewezen ruimte uit.</li><li>- Je bent in het bezit van en draagt veiligheidsschoenen vanaf het tweede leerjaar.</li><li>- Je draagt je werkkledij volledig dicht en vermijdt loshangende kledij.</li><li>- Je draagt geen sjaal of sjerp.</li><li>- Loshangend haar bind je samen met een elastiekje.</li><li>- Vóór de praktijkles doe je ringen en andere juwelen uit.</li></ul>
<b>2. Persoonlijke beschermingsmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je bent in het bezit van (vanaf het tweede jaar)<ul style="list-style-type: none"><li>- een veiligheidsbril</li><li>- gehoorbescherming</li></ul></li></ul>
<b>3. Schoolagenda en schrijfgerief</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je hebt je schoolagenda steeds bij.</li><li>- Je bent in het bezit van het nodige schrijfgerief.</li></ul>
<b>4. Gereedschap</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je behandelt en gebruikt het gereedschap met zorg.</li><li>- Je bergt het gebruikte gereedschap terug op of legt het op de juiste plaats terug.</li><li>- Bij opzettelijke beschadiging van gereedschap sta je in voor het betalen van een schadevergoeding ter vervanging van het beschadigde materieel.</li></ul>
<b>5. Machines</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je gebruikt geen machines zonder uitdrukkelijke toestemming van je leraar.</li><li>- Je gebruikt de machines enkel volgens de richtlijnen van je leraar en houdt rekening met hetgeen op de instructiekaart is vermeld.</li><li>- Je gebruikt je gehoorbescherming bij lawaaierig werk. Bv bij gebruik van de bovenfreesmachine.</li><li>- Je gebruikt je veiligheidsbril bij verspanende bewerkingen. Bv, bij gebruik van slijpmolen, paneelzaag, freesmachines...</li></ul>
<b>6. (Het betreden van) de werkplaats</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je betreedt de werkplaats enkel mits toestemming van je leraar.</li><li>- Je loopt niet op de trappen of in de werkplaats.</li><li>- Je boekentas laat je buiten de werkplaats; je bergt je boekentas op in de kleedruimte.</li><li>- Je speelt niet in de werkplaats.</li><li>- Buiten de lessen heb je geen toegang tot de werkplaatsen.</li></ul>
<b>7. Voedsel en drank</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je eet niet in de werkplaats. Enkel het drinken van water tijdens de les is toegestaan.</li></ul>
<b>8. Orde en schoonmaak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je volgt de richtlijnen van je leraar voor het schoonmaken van de werkplaats nauwgezet op.</li><li>- Je recycleert in de juiste bakken.</li><li>- Je werkt actief mee aan het ordenen van je werkpost en de werkplaats volgens de richtlijnen van je leraar.</li></ul>
<b>9. Evacuatie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je volgt de richtlijnen van je leraar.</li><li>- Je leeft de bepalingen van het evacuatieplan correct na.</li></ul>

<b>1. Kledij &amp; voorkomen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je draagt de voorgeschreven werkkledij.</li> <li>- Je laat je werkkledij wekelijks wassen.</li> <li>- Je zorgt ervoor dat beschadigde werkkledij wordt hersteld of vervangen.</li> <li>- Je doet je werkkledij in de daartoe aangewezen ruimte aan en uit.</li> <li>- Je bent in het bezit van en draagt veiligheidsschoenen vanaf het vierde jaar.</li> <li>- Je draagt je werkkledij volledig dicht en vermijdt loshangende kledij.</li> <li>- Korte verzorgde nagels zonder nagellak, geen gelnagels</li> <li>- Je draagt geen sjaal.</li> <li>- Loshangend haar bind je samen met een elastiekje en je zorgt ervoor dat er geen haar voor je ogen hangt.</li> <li>- Je draagt een haarnetje in de keuken.</li> <li>- Vóór de praktijkles doe je ringen en andere juwelen uit.</li> </ul>
<b>2. Schoolagenda en schrijfgerief</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je hebt je schoolagenda steeds bij.</li> <li>- Je bent in het bezit van het nodige schrijfgerief.</li> </ul>
<b>3. Gereedschap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je behandelt en gebruikt het gereedschap met zorg.</li> <li>- Je bergt het gebruikte gereedschap terug op of legt het op de juiste plaats terug.</li> <li>- Bij opzettelijke beschadiging van gereedschap sta je in voor het betalen van een schadevergoeding ter vervanging van het beschadigde materieel.</li> </ul>
<b>4. Apparaten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je gebruikt geen apparaten zonder uitdrukkelijke toestemming van je leerkracht.</li> <li>- Je gebruikt de apparaten enkel volgens de richtlijnen van je leerkracht en houdt rekening met hetgeen op de instructiekaart is vermeld.</li> </ul>
<b>5. In het praktijklokaal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je komt het praktijklokaal enkel binnen, mits toestemming van je leerkracht.</li> <li>- Je loopt niet op de trappen of in het praktijklokaal.</li> <li>- Je speelt niet in het praktijklokaal.</li> <li>- Buiten de lessen heb je geen toegang tot de lokalen.</li> </ul>
<b>6. Voedsel en drank</b>	<p>Je eet niet in de klas. Uitzondering hierop is het gebruik van bereide maaltijden na de kookles. Alleen het drinken van water is tijdens de les toegestaan.</p>
<b>7. Orde en schoonmaak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je volgt de richtlijnen van je leraar voor het schoonmaken van het praktijklokaal nauwgezet op.</li> <li>- Je recycleert in de juiste bakken.</li> <li>- Je werkt actief mee aan het ordenen van je werkplek en het praktijklokaal volgens de richtlijnen van je leerkracht.</li> </ul>
<b>8. Evacuatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je volgt de richtlijnen van je leerkracht.</li> <li>- Je leeft de bepalingen van het evacuatieplan correct na.</li> </ul>

<b>1. Kledij</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je draagt de voorgeschreven werkkledij.</li><li>- Je laat je werkkledij regelmatig wassen.</li><li>- Je zorgt ervoor dat beschadigde werkkledij wordt hersteld of vervangen.</li><li>- Je doet je werkkledij in de kleedzaal of de daartoe aangewezen ruimte uit.</li><li>- Je bent in het bezit van en draagt veiligheidsschoenen vanaf het tweede leerjaar.</li><li>- Je draagt je werkkledij volledig dicht en vermijdt loshangende kledij.</li><li>- Je draagt geen sjaal of sjerp.</li><li>- Loshangend haar bind je samen met een elastiekje.</li><li>- Vóór de praktijkles doe je ringen en andere juwelen uit.</li></ul>
<b>2. Persoonlijke beschermingsmiddelen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je bent in het bezit van (vanaf het tweede jaar)<ul style="list-style-type: none"><li>- een veiligheidsbril</li><li>- gehoorbescherming</li></ul></li></ul>
<b>3. Schoolagenda en schrijfgerief</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je hebt je schoolagenda steeds bij.</li><li>- Je bent in het bezit van het nodige schrijfgerief.</li></ul>
<b>4. Gereedschap</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je behandelt en gebruikt het gereedschap met zorg.</li><li>- Je bergt het gebruikte gereedschap terug op of legt het op de juiste plaats terug.</li><li>- Bij opzettelijke beschadiging van gereedschap sta je in voor het betalen van een schadevergoeding ter vervanging van het beschadigde materieel.</li></ul>
<b>5. Machines</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je gebruikt geen machines zonder uitdrukkelijke toestemming van je leraar.</li><li>- Je gebruikt de machines enkel volgens de richtlijnen van je leraar en houdt rekening met hetgeen op de instructiekaart is vermeld.</li><li>- Je gebruikt je gehoorbescherming bij lawaaierig werk. Bv slijpoefeningen en klopoefeningen</li><li>- Je gebruikt je veiligheidsbril bij verspanende bewerkingen.</li><li>- Je gebruikt je lasbril bij het lassen.</li></ul>
<b>6. (Het betreden van) de werkplaats</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je betreedt de werkplaats enkel mits toestemming van je leraar.</li><li>- Je loopt niet op de trappen of in de werkplaats.</li><li>- Je boekentas laat je buiten de werkplaats; je bergt je boekentas op in de kleedruimte.</li><li>- Je speelt niet in de werkplaats.</li><li>- Buiten de lessen heb je geen toegang tot de werkplaatsen.</li></ul>
<b>7. Voedsel en drank</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je eet niet in de werkplaats.</li><li>Alleen het drinken van water is tijdens de les toegestaan.</li></ul>
<b>8. Orde en schoonmaak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je volgt de richtlijnen van je leraar voor het schoonmaken van de werkplaats nauwgezet op.</li><li>- Je recycleert in de juiste bakken.</li><li>- Je werkt actief mee aan het ordenen van je werkpost en de werkplaats volgens de richtlijnen van je leraar.</li></ul>
<b>9. Evacuatie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je volgt de richtlijnen van je leraar.</li><li>- Je leeft de bepalingen van het evacuatieplan correct na.</li></ul>

## **BIJLAGE 9: Stagereglement**

Artikel 1. Dit reglement is van toepassing op alle leerlingen van het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs die een stageperiode volbrengen in het kader van hun schoolopleiding, alsmede op de directeurs van deze onderwijsinstellingen en de stagegevers.

Art.2. De leerling-stagiair blijft onderworpen aan het gezag van de directeur van de onderwijsinstelling of zijn afgevaardigde.

Art.3. De leerling-stagiair voert stipt doch enkel de in de stageactiviteitenlijst voorgeschreven opdrachten uit onder leiding en toezicht van de stagementor.

Hij heeft het recht de uitvoering te weigeren van taken die niet in de stageactiviteitenlijst voorzien zijn of die zijn fysieke of psychische mogelijkheden te boven gaan of die strijdig zijn met onderhavig reglement. Hij maakt hiervan omstandig melding in zijn stageschrift. Bij betwistingen terzake is het oordeel van de stagebegeleider doorslaggevend. De leerling-stagiair mag steeds contact opnemen met de stagebegeleider.

Art.4. De prestaties van de leerling-stagiair worden niet bezoldigd. Eventueel mogen de aan de leerlingenstage verbonden kosten terugbetaald worden.

Art.5. § 1. De leerling-stagiair volgt de werktijden van de stageverlenende organisatie.

§ 2. Hij begeeft zich naar de stageplaats op de gestelde dagen en binnen de gestelde uren, overeenkomstig de leerlingenstageovereenkomst.

§ 3. Hij verwittigt de directeur van de onderwijsinstelling onmiddellijk van de feiten die de afwezigheid op de stageplaats kunnen rechtvaardigen. De directeur van de onderwijsinstelling brengt de stagegever hiervan onmiddellijk op de hoogte. Andere dan de door de directeur van de onderwijsinstelling gemelde afwezigheden worden zo vlug mogelijk door de stagegever aan de directeur van de onderwijsinstelling meegedeeld.

Art.6. De leerling-stagiair dient zich welvoeglijk en voorkomend te gedragen tegenover de stagegever en zijn werknemers.

Art.7. § 1. De stagegever zal de leerling-stagiair het nodige materiaal en materieel ter beschikking stellen en laten gebruiken overeenkomstig de modaliteiten van onderhavig reglement.

§ 2. Indien het gebruik van bepaalde toestellen niet kan toegelaten worden, wordt dit vermeld in de bijzondere voorwaarden van de leerlingenstageovereenkomst.

§ 3. De leerling-stagiair is verplicht het hem overeenkomstig dit artikel toevertrouwde materieel en ongebruikte materiaal in goede staat terug te geven. Hij is niet verantwoordelijk voor de beschadigingen of de sleet toe te schrijven aan het regelmatig gebruik van het materieel. Hij is evenmin verantwoordelijk voor het gebrek aan kennis van het gebruik van het materieel of onervarenheid. De in deze paragraaf bedoelde schadegevallen zijn ten laste van de stagegever.

§ 4. De personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige leerling-stagiair onder hun bewaring hebben of de meerderjarige leerling-stagiair zelf, zijn persoonlijk verantwoordelijk voor de schade ontstaan uit zijn daartoe opzettelijk gestelde daden. De overtreding van het stagereglement wordt met opzet gelijkgesteld.

§ 5. Voor andere dan de in de paragrafen 3 en 4 vermelde beschadigingen door toedoen van de leerling-stagiair veroorzaakt, dient een verzekering gesloten te worden vóór de aanvang van de stageperiode en waarvan de kosten gedragen worden door de onderwijsinstelling.

Art.8. De leerling-stagiair houdt een stageschrift bij dat hij op regelmatige tijdstippen laat viseren door de stagementor en de stagebegeleider.

Art.9. De leerling-stagiair en de stagebegeleider zijn gehouden het beroepsgeheim eigen aan de sector waarin de leerlingenstage wordt volbracht, te eerbiedigen en zich te onthouden van enigerlei handeling die de goede naam of de bedrijvigheid van de stagegever zou kunnen schaden; deze verplichting duurt voort na de stageperiode.

Art.10. § 1. De stagegever of de stagementor staat in voor het onthaal van de leerling-stagiair op de stageplaats.

§ 2. De leerling-stagiair is verplicht het arbeidsreglement en de voorschriften eigen aan de onderneming en/of sector na te leven. De stagegever of de stagementor ziet hierop nauwgezet toe.

Art.11. § 1. De stagegever is persoonlijk verantwoordelijk ingevolge overtredingen van zijnerzijde van het stagereglement.

§ 2. De stagegever dient de in de sector vigerende bepalingen inzake arbeidsduur te respecteren in hoofde van de leerling-stagiair.

Art.12. De stagegever dient het algemeen toezicht van de stagebegeleider op het stageverloop toe te laten en hem op de overeengekomen wijze de voor de evaluatie van de leerling-stagiair noodzakelijke informatie te verstrekken.

Art.13. De stagegever heeft het recht om :

1° te informeren naar de reden van afwezigheid van de leerling-stagiair op de stageplaats ;

2° een stagementor naar zijn keuze aan te stellen ;

3° de leerlingenstageovereenkomst te verbreken :

- indien de leerling-stagiair opzettelijk zware schade veroorzaakt of herhaald onwettig afwezig is of zware inbreuken pleegt tegen het stagereglement of wangedrag vertoont ;
- bij overmacht ;
- bij onvoldoende begeleiding door de school.

Art.14. De directeur van de onderwijsinstelling dient één of meer stagebegeleiders aan te duiden, belast met een grondige voorbereiding van en een adequate begeleiding en toezicht op de leerlingenstages.

Art.15. De directeur van de onderwijsinstelling, die verplicht is de nodige verzekeringen te sluiten tot dekking van de risico's van de leerlingenstages, dient onmiddellijk in kennis te worden gesteld van ongevallen overkomen aan of veroorzaakt door de leerling-stagiair.

Art.16. § 1. De directeur van de onderwijsinstelling kan, op eigen initiatief of op vraag van de stagebegeleider, de leerlingenstageovereenkomst opschorten :

- bij zware inbreuken van de stagegever tegen het stagereglement ;
- wanneer de fysieke of geestelijke gezondheid van de leerling-stagiair gevaar loopt ;
- wanneer de leerlingenstage inefficiënt of onnuttig is ;
- bij onvoldoende begeleiding door de stageverlenende organisatie.

§ 2. De directeur van de onderwijsinstelling beslist, na de opschorting, over het al dan niet verbreken van de leerlingenstageovereenkomst. Een verbreking is slechts geldig indien zij gemotiveerd en schriftelijk gebeurt.

Art.17. De leerling-stagiair kan de leerlingenstageovereenkomst niet eigenmachtig verbreken.

Art.18. De stagegever mag alle nuttige inlichtingen betreffende de leerling-stagiair inwinnen bij de stagebegeleider.

Art.19. In geval van staking, technische of economische werkloosheid, of overmacht, dient de stagegever de leerling-stagiair terug te sturen naar de school. Hij meldt dit onmiddellijk aan de directeur van de onderwijsinstelling.



**LESSENTABEL**  
**OBSERVATIEJAAR (OBS)**

Vak	Aantal lesuren
<b>ALGEMENE SOCIALE VORMING (ASV)</b>	
Godsdienst	2
Taal	2
Rekenen	2
Geïntegreerde ASV (GASV)	3
Informatie-en communicatietechnologie (ICT)	1
Lichamelijke opvoeding (LO)	2
Creatieve activiteiten (crea)	2
<b>Totaal ASV</b>	<b>14</b>
<b>BEROEPSGERICHTE VORMING (BGV)</b>	
Basis mobiliteit (BAMO)	6
Basis houtbewerking (BAHO)	6
Basis logistiek onderhoud (BALO)	6
<b>Totaal BGV</b>	<b>18</b>
<b>Totaal lesuren per week</b>	<b>32</b>

**LESSENTABEL**  
**BASIS HOUT (= 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> jaar)**

Vak	Leerjaar
	2 en 3
ALGEMENE EN SOCIALE VORMING (ASV)	
Godsdienst	2
Geïntegreerde algemene en sociale vorming (GASV)	6
Lichamelijke opvoeding (LO)	2
Creatieve activiteiten	2
BEROEPSGERICHTE VORMING (BGV)	
BAHO – Houtbewerking	20
Totaal aantal lesuren per week	32

**LESSENTABEL**  
**OPLEIDING MACHINAAL HOUTBEWERKER (4<sup>e</sup> jaar)**

Vak	Leerjaar
	4
ALGEMENE EN SOCIALE VORMING (ASV)	
Godsdienst	2
Geïntegreerde algemene en sociale vorming (GASV)	6
Lichamelijke opvoeding (LO)	2
BEROEPSGERICHTE VORMING (BGV)	
MAHO - houtbewerking	22
Totaal aantal lesuren per week	32

**LESSENTABEL**  
**OPLEIDING MEDEWERKER HOUT (4<sup>e</sup> jaar)**

Vak	Leerjaar
	4
ALGEMENE EN SOCIALE VORMING (ASV)	
Godsdienst	2
Geïntegreerde algemene en sociale vorming (GASV)	6
Lichamelijke opvoeding (LO)	2
BEROEPSGERICHTE VORMING (BGV)	
MEHO - Houtbewerking	22
Totaal aantal lesuren per week	32

**LESSENTABEL**  
**OPLEIDING INTERIEURBOUWER (IB) (5<sup>e</sup> jaar en ABO)**

Vak	Leerjaar	
	4 en 5	ABO
ALGEMENE EN SOCIALE VORMING (ASV)		
Godsdienst	2	1
Geïntegreerde algemene en sociale vorming (GASV)	6	3
Lichamelijke opvoeding (LO)	2	0
Creatieve activiteiten	0	0
BEROEPSGERICHTE VORMING (BGV)		
IB – Interieurbouw	22	10
Totaal aantal lesuren per week	32	14

## LESSENTABEL

### BASIS LOGISTIEK ONDERHOUD (= 2<sup>e</sup> jaar en 3<sup>e</sup> jaar)

Vak	Leerjaar
	2 en 3
ALGEMENE EN SOCIALE VORMING (ASV)	
Godsdienst	2
Geïntegreerde algemene en sociale vorming (GASV)	6
Lichamelijke opvoeding (LO)	2
Creatieve activiteiten	2
BEROEPSGERICHTE VORMING (BGV)	
BALO – Gezondheidszorg	6
BALO – Interieurzorg	4
BALO – Linnenzorg	4
BALO – Maaltijdzorg	6
Totaal aantal lesuren per week	32

## LESSENTABEL

### OPLEIDING LOGISTIEK ASSISTENT IN DE ZORG (4<sup>e</sup> jaar)

Vak	Leerjaar
	4
ALGEMENE EN SOCIALE VORMING (ASV)	
Godsdienst	2
Geïntegreerde algemene en sociale vorming (GASV)	6
Lichamelijke opvoeding (LO)	2
BEROEPSGERICHTE VORMING (BGV)	
LOGA – Gezondheidszorg	9
LOGA – Interieurzorg	5
LOGA – Linnenzorg	2
LOGA – Maaltijdzorg	2
LOGA – Groepsstage	4
Totaal aantal lesuren per week	32

## LESSENTABEL

### OPLEIDING HUISHOUDHULP IN DE ZORG (4<sup>e</sup> jaar)

Vak	Leerjaar
	4
ALGEMENE EN SOCIALE VORMING (ASV)	
Godsdienst	2
Geïntegreerde algemene en sociale vorming (GASV)	6
Lichamelijke opvoeding (LO)	2
BEROEPSGERICHTE VORMING (BGV)	
HHZO – Gezondheidszorg	5
HHZO – Interieurzorg	5
HHZO – Linnenzorg	2
HHZO – Maaltijdzorg	6
HHZO – Groepsstage	4
Totaal aantal lesuren per week	32

## LESSENTABEL

### OPLEIDING LOGISTIEK ASSISTENT IN ZIEKENHUIZEN EN ZORGINSTELLINGEN (LA) (5<sup>e</sup> jaar en ABO)

Vak	Leerjaar	
	4 en 5	ABO
ALGEMENE EN SOCIALE VORMING (ASV)		
Godsdienst	2	1
Geïntegreerde algemene en sociale vorming (GASV)	6	3
Lichamelijke opvoeding (LO)	2	0
Creatieve activiteiten	0	0
BEROEPSGERICHTE VORMING (BGV)		
LA – Zorg en logistieke hulp	6	2
LA – Groepsstage	8	8
LA – Onderhoudstechnieken (PST)	4	0
LA – Huishouding koken	2	0
LA – Huishouding textiel	2	0
Totaal aantal lesuren per week	32	14

## LESSENTABEL

### BASIS MOBILITEIT (= 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> jaar)

Vak	Leerjaar
	2 en 3
ALGEMENE EN SOCIALE VORMING (ASV)	
Godsdienst	2
Geïntegreerde algemene en sociale vorming (GASV)	6
Lichamelijke opvoeding (LO)	2
Creatieve activiteiten	2
BEROEPSGERICHTE VORMING (BGV)	
BAMO – Carrosserie/bandenmonteur	7
BAMO – Fietstechniek	2
BAMO – Laswerk	6
BAMO - Plaatbewerking	5
Totaal lesuren per week	32

## LESSENTABEL

### OPLEIDING VOORBEWERKER CARROSSERIE (4<sup>e</sup> jaar)

Vak	Leerjaar
	2 en 3
ALGEMENE EN SOCIALE VORMING (ASV)	
Godsdienst	2
Geïntegreerde algemene en sociale vorming (GASV)	6
Lichamelijke opvoeding (LO)	2
Creatieve activiteiten	2
BEROEPSGERICHTE VORMING (BGV)	
CARR – Carrosserie	16
CARR – Laswerk	6
Totaal lesuren per week	32

## LESSENTABEL

### OPLEIDING PLAATSLAGER (PS) (5<sup>e</sup> jaar en ABO)





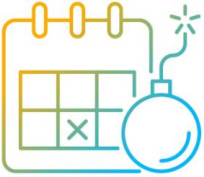
Vak	Leerjaar	
	4 en 5	ABO
ALGEMENE EN SOCIALE VORMING (ASV)		
Godsdienst	2	1
Geïntegreerde algemene en sociale vorming (GASV)	6	3
Lichamelijke opvoeding (LO)	2	0
Creatieve activiteiten	0	0
BEROEPSGERICHTE VORMING (BGV)		
PS – Carrosserie	16	10
PS - Laswerk	6	0
Totaal lessen per week	32	14

## **BIJLAGE 11: Schoolbusreglement**

1. Je krijgt geen toegang tot de schoolbus als je woon- of verblijfplaats binnen een straal van 4 km afstand van de school gelegen is, of verder dan 35 km van de school ligt.
2. Het akkoord voor gebruik van de schoolbus wordt voor één schooljaar verleend.
3. De leerling die gebruik maakt van de schoolbus, staat op de afgesproken plaats klaar. Als je afwezig bent, verwittig je telefonisch de busbegeleider.
4. De busbegeleider geeft je een vaste plaats.
5. Tijdens de busrit blijf je rustig zitten.
6. Het dragen van een gordel is verplicht.
7. Je bent beleefd tegen en toont respect voor de chauffeur en busbegeleider.
8. Je volgt hun richtlijnen onmiddellijk op.
9. In de bus drink je enkel water. Frisdranken en eten zijn niet toegestaan.
10. Je houdt de bus net.
11. Boekentassen staan geordend op de plaats die de busbegeleider aanwijst.
12. Op de bus wordt niet gerookt.
13. Pas als de bus stopt op zijn bestemming (school of thuis), sta je recht.
14. Je verlaat de bus enkel op de afgesproken plaats.
15. Foto's nemen en/of filmen is op de bus niet toegestaan.
16. Naar muziek luisteren kan enkel door middel van het gebruik van oortjes en op voorwaarde dat je de chauffeur, de busbegeleider en de andere leerlingen niet stoort.
17. Gevaarlijke voorwerpen zijn verboden en kunnen door de busbegeleider in bewaring worden genomen. De chauffeur geeft ze aan de directeur.
18. Het meenemen van grote voorwerpen (steps, skateboards, enz.) wordt minstens één dag vooraf met de busbegeleider besproken. De busbegeleider moet zijn goedkeuring geven om deze voorwerpen te kunnen meenemen.
19. Onvoorziene zaken worden door de busbegeleider besproken met de directie van de school.
20. Wanneer een leerling uitzonderlijk geen gebruik maakt van de schoolbus, moeten ouders een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur.



## BIJLAGE 12: Digicharter voor leerlingen

 <p><b>Berichten</b></p>	Alle digitale communicatie tussen leerlingen en leerkrachten verloopt op termijn via Teams. Lees elk bericht grondig. Wanneer nodig, bezorg je een antwoord binnen de 48 uur.
 <p><b>Netiquette</b></p>	Communiceer op een respectvolle en stijlvolle manier met elkaar. <ul style="list-style-type: none"><li>- Kies een gepaste aanspreking → <i>Beste mevrouw/mijnheer ...</i></li><li>- Schrijf het bericht beknopt en duidelijk → <i>Noteer je bericht in volledige zinnen, in correct Nederlands. Gebruik geen sms-taal, chattaal of ...</i></li><li>- Sluit vriendelijk en correct af. → <i>Met vriendelijke groeten</i></li></ul>
 <p><b>Lesafspraak: meedelen van een opdracht,</b></p>	Een opdracht, taak, toets of mee te brengen materiaal delen we mee in de klas. Je krijgt de tijd om dit in de schoolagenda te noteren.
 <p><b>Schooldag</b></p>	Tijdens de schoolweek raadpleeg je je berichten 1 keer per dag.
 <p><b>Indienen opdracht of taak</b></p>	De leerkracht vermeldt duidelijk wanneer je de taak of opdracht moet indienen. Hij/zij geeft ook aan via welk kanaal dit moet gebeuren.

## **BIJLAGE 13: Gebruikersovereenkomst laptop**

### **Gebruikersovereenkomst laptop in het kader van het laptopproject - leerlingen**

Tussen

1. Scholen Molenland vzw, Ieperstraat 32, 8700 Tielt, vertegenwoordigd door mevr. Betty De Mûelenaere, voorzitter, hierna te noemen 'de onderwijsinstelling'

en

2. de leerling van een van de scholen van Scholen Molenland vzw, wettelijk vertegenwoordigd door zijn/haar ouder(s) of voogd, hierna te noemen 'gebruiker'

werd overeengekomen:

#### **1 Voorwerp van de overeenkomst**

- 1.1 De gebruikersovereenkomst heeft betrekking op een Lenovo ThinkPad E15 laptop, oplader en beschermhoes in bruikleen.
- 1.2 Gedurende de volledige looptijd van de gebruikersovereenkomst blijft een ter beschikking gestelde laptop in eigendom van Scholen Molenland vzw.
- 1.3 De levering van een laptop (inclusief oplader en hoes) zal plaatsvinden nadat de gebruikersovereenkomst is ondertekend.

#### **2 Gebruiksperiode en gebruikersvergoeding**

- 2.1 De gebruikersovereenkomst wordt aangegaan voor de periode dat de gebruiker in De Ster les volgt.
- 2.2 De gebruiker verplicht zich om de gebruikersvergoeding te voldoen. Die vergoeding bedraagt 40 EUR/schooljaar. Op de normale schoolrekeningen (vier per schooljaar) zal daarvoor telkens 10 EUR worden aangerekend.
- 2.3 In die gebruikersvergoeding is inbegrepen:
  - het gebruik van een laptop, zowel op school als thuis (ook tijdens de vakanties);
  - een next business day on site dienstverlening: wanneer een laptop een mankement vertoont, zal de gebruiker zo spoedig mogelijk (in principe dezelfde dag of de dag daaropvolgend) een zelfde vervangtoestel ter beschikking krijgen zodat de hinder voor de gebruiker zo beperkt mogelijk is;
  - een verzekering tegen schade buiten de normale garantie met waar mogelijk een forfaitaire herstellkosten;
  - een diefstalverzekering.
- 2.4 Alle nodige software voor het volgen van een studierichting wordt door Scholen Molenland vzw gratis ter beschikking gesteld.

#### **3 Gebruik**

- 3.1 Een laptop is strikt persoonlijk en kan door de gebruiker niet aan derden ter beschikking gesteld worden. Ruilen en uitlenen van een laptop is niet toegestaan.
- 3.2 Het gebruik van een laptop is primair ten behoeve van het volgen van onderwijs in De Ster.
- 3.3 De gebruiker dient de nodige maatregelen te nemen om een laptop en toebehoren te beveiligen bij vervoer, tegen normale weersomstandigheden, brand, verlies en diefstal.
- 3.4 De gebruiker is gehouden zijn laptop steeds te bewaren en te vervoeren in de ter beschikking gestelde beschermhoes. De lader wordt nooit in de beschermhoes opgeborgen om schermbreuk te voorkomen.
- 3.5 De gebruiker laat een laptop nooit onbeheerd achter (gebruikt bv. de locker als opbergplek).
- 3.6 De gebruiker heeft zijn laptop altijd bij zich tijdens het volgen van de lessen, tenzij anders door de leerkracht(en) aangegeven.
- 3.7 De gebruiker zorgt ervoor dat bij aanvang van de lesdag de batterij volledig geladen is.
- 3.8 De gebruiker is verplicht zeer goed voor zijn laptop te zorgen en deze slechts in overeenstemming met de bestemming te gebruiken. Alles wat het educatief gebruik van een laptop belemmert of kan belemmeren, is niet toegestaan.
- 3.9 De gebruiker mag op een laptop beperkt andere software installeren dan die door de onderwijsinstelling ter beschikking is gesteld, mits:
  - dit software is met een geldige licentie;
  - de software geen illegale acties bewerkstelligt, zoals bv. het opslaan en illegaal down- en uploaden van bestanden van auteursrechtelijk beschermd materiaal;
  - de software geen materiaal downloadt en/of opslaat dat strijdig is met de goede zeden en maatschappelijke normen;
  - de software geen nadelige invloed heeft op de functionele werking van een laptop of een netwerk.
- 3.10 De gebruiker dient steeds de ICT-gedragscode van Scholen Molenland vzw te volgen.

- 3.11 De gebruiker dient voor het opslaan van bestanden gebruik te maken van het door de school beschikbaar gestelde opslagmedium Office 365. Voor privébestanden wordt geadviseerd deze op te slaan in een eigen cloudomgeving.
- 3.12 Indien een herinstallatie van een laptop nodig is, worden bestanden en door de gebruiker zelf geïnstalleerde applicaties niet veiliggesteld en niet behouden of opnieuw geïnstalleerd.
- 3.13 De gebruiker mag de identificatie van een laptop nooit verwijderen, wijzigen, afdekken of misvormen.
- 3.14 Het personaliseren van een laptop met stickers of andere accessoires is niet toegestaan.

#### **4 Onderhoud en herstelling**

- 4.1 Bij problemen met een laptop neemt de gebruiker tijdens de schooldagen contact op met de ICT-helpdesk van de school.
- 4.2 Bij problemen met een laptop in de vakantieperiodes neemt de gebruiker contact op met het servicepunt van Signpost. Zie <https://signpost.be/nl-be/over-ons/contact/servicecentra>.
- 4.3 Het is de gebruiker niet toegestaan zelf herstellingen, aanpassingen of andere onderhoudswerkzaamheden aan een laptop uit te voeren, of anderen dan vermeld in 4.1 en 4.2 daarvoor in te schakelen. Het toebrengen van verdere schade zal er voor zorgen dat er geen beroep kan gedaan worden op de verzekering forfaitaire herstellkosten.

#### **5 Schade, verlies of diefstal**

- 5.1 De gebruiker neemt de nodige zorgvuldigheid in acht ter voorkoming van schade aan een laptop en toebehoren, verlies of diefstal.
- 5.2 Een laptop is verzekerd tegen schade en diefstal. Die verzekering komt tussen:
  - bij niet-moedwillige beschadiging van een laptop die het gebruik belemmert en niet vallend onder de fabrieksgarantie;
  - diefstal van een laptop, mits dit via PV aantoonbaar is en te wijten is aan diefstal onder braak of bedreiging;
- 5.3 Voor schade buiten garantie, geldt meestal een forfaitaire herstellkosten. Deze bedraagt in dat geval 39 euro en is volledig ten laste van de gebruiker. Voor meer informatie over wat al dan niet onder de forfaitaire herstellkosten valt, verwijzen wij naar de voorwaarden van onze leverancier SignPost: <https://byod-shop.signpost.eu/garantie>
- 5.4 De gebruiker meldt verlies of diefstal zo spoedig mogelijk aan de ICT-helpdesk en de directie.
- 5.5 De gebruiker doet bij verlies of diefstal (onder welke omstandigheden dan ook) onmiddellijk aangifte bij de politie. Het proces-verbaal wordt afgegeven aan de directie of de ICT-helpdesk.
- 5.6 Bij verlies van of schade aan de lader of de beschermhoes, schaf je een nieuwe aan via de onderwijsinstelling aan de op dat moment geldende tarieven.
- 5.7 Schade veroorzaakt door verwijtbare nalatigheid, moedwilligheid en roekeloosheid van de gebruiker komt volledig voor rekening van de gebruiker.
- 5.8 Cosmetische schade (behoudens normale gebruikssporen) komt volledig ten laste van de gebruiker en wordt steeds door Scholen Molenland vzw beoordeeld bij het inleveren van het toestel.

#### **6 Duur en beëindiging van de overeenkomst**

- 6.1 De gebruikersovereenkomst start op **datum** en eindigt:
  - ten laatste op **datum**;
  - wanneer de gebruiker voor bovenvermelde datum afstudeert aan De Ster;
  - zodra de gebruiker de school (vroegtijdig) verlaat.
- 6.2 Bij beëindiging van de gebruikersovereenkomst dient de gebruiker zijn laptop inclusief lader en hoes geheel en zonder schade - behoudens normale slijtage - onmiddellijk in te leveren bij de ICT-helpdesk van de school. De gebruiker is zelf verantwoordelijk voor het veiligstellen van alle privébestanden die eventueel op een laptop staan.
- 6.3 Indien de gebruiker bij beëindiging van de overeenkomst niet onmiddellijk voornoemde zaken ter beschikking van de school stelt, verbindt de gebruiker zich tot betaling van de vervangingswaarde van voornoemde zaken aan de onderwijsinstelling.

#### **7 Toepasselijk recht**

- 7.1 In die gevallen waarin de gebruikersovereenkomst niet voorziet, beslist Scholen Molenland vzw.
- 7.2 Op deze overeenkomst is uitsluitend Belgisch recht van toepassing. Wanneer er geschillen ontstaan waar de partijen elkaar niet kunnen vinden, zullen deze aan de bevoegde rechter worden voorgelegd.

Door ondertekening van deze gebruikersovereenkomst verklaart de gebruiker dat hij de gevolgen van deze overeenkomst heeft begrepen en zich ermee akkoord verklaart.

Aldus overeengekomen en ondertekend  
Tielt

Naam ouder(s): .....

Naam leerling: .....

Handtekening ouder(s): .....

Handtekening leerling: .....

